

Glint 2020



GHATAIL CANTONMENT ENGLISH SCHOOL
Shaheed Salahuddin Cantonment, Ghatail, Tangail.



NEW SCHOOL BUILDING



OLD SCHOOL BUILDING



**IN THE NAME OF ALLAH
THE MOST BENEFICENT & THE MOST MERCIFUL**

**WITH THE BEST COMPLIMENTS OF
THE PRINCIPAL
&
FACULTY MEMBERS OF
GHATAIL CANTONMENT ENGLISH SCHOOL**





Glint 2020

6th Issue



GHATAIL CANTONMENT ENGLISH SCHOOL

SHAHEED SALAHUDDIN CANTONMENT, GHATAIL, TANGAIL

TEL: (09225) 56200-13, Ext. 3172, E-mail: gcesc00@gmail.com, Web: www.gces.edu.bd

Chief Patron

Major General Shakil Ahmed, SPP, nswc, afwc, psc
General Officer Commanding, 19 Infantry Division
and
Area Commander, Ghatail Area
Shaheed Salahuddin Cantonment, Ghatail, Tangail

Chief Advisor

Brigadier General Ali Reza Mohammad Ashaduzzaman, ndc, psc
Commander, 19 Artillery Brigade
and
Chairman, Managing Committee
Ghatail Cantonment English School

Advisor

Lt Col Md Alamgir Hossain, SBP, psc, G+
Principal
Ghatail Cantonment English School

Chief Editor

Kazi Abdur Razzak
Vice Principal

Assistant Editors

Nahida Islam
Assistant Teacher
Muhammad Anwar Hossain
Assistant Teacher
Nusrat Ara Mishu
Assistant Teacher
Kazi Ariful Alam
Assistant Teacher

Photography

Rafiqul Islam
Office Assistant Cum Library Assistant

Composed by

Md Rafiqul Islam (Shamim)
Office Assistant

Cover Page Designed by

Ashfaque Hossain Preetom
Std-VIII

Graphics Design

Jahid Hassan

Printed by

Ad Village Limited

Tel: +88 02 47118267, Mob: +88 01717-841121
E-mail : advillage2009@gmail.com, Web : www.advillagebd.com

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

AND SAY:

**“MY LORD, INCREASE ME IN KNOWLEDGE.”
(QURAN 20 : 114)**

*We Salute the Father of the Nation
in Commemorating the Birth Centenary*



Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman

Educational Development in Bangladesh



গত ৯ বছরে জেলা পর্যায়ে
৬৫টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব
স্থাপন করা হয়েছে

“ নিম্ন মাধ্যমিকে আইসিটি’র
সব শিক্ষক এমপিওভুক্ত হচ্ছেন ”
- মাউশি

বর্তমানে দেশে সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের
সংখ্যা দাঁড়ান ৬১২টি

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর
বিশেষ উদ্যোগ

নারী শিক্ষকে উৎসাহিত করতে
প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত চালু
করা হয়েছে উপবৃত্তি কার্যক্রম

মাশ্টিমিডিয়া কর্তৃক তৈরির বিষয়ে
১,৮০,০০০ শিক্ষক এবং
১,৬৫০ মাস্টার-ট্রেনারকে
প্রশিক্ষণ দিয়েছে সরকার

Up-to class ten Tuition Fees
has been waived for the
female students



*Mukti Sena
Shaheed Salahuddin Cantonment*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Message From the Chief Patron

I am very delighted to know that Ghatail Cantonment English School is publishing its 6th Issue of the Annual Magazine "GLINT 2020" commemorating the Birth Centenary of the Father of the Nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. It is my pleasure and honour to write a few words on this occasion.

An annual publication assists in creative expression by the young writers. It also reflects the quality of the institution and achievements of the students. I believe, practicing own culture along with thirst for knowledge can infuse values and ethos in the young souls. "GLINT 2020" has provided this platform for the students of this institution that will help to groom them up as good human being and patriotic citizens.

Cultural development alongside gaining knowledge on modern science and technology can prepare the students to build "Sonar Bangla" of the Father of the Nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.

My heart felt best wishes to all the tenderhearted students of 'Ghatail Cantonment English School' whose creative literature and artistic creations have decorated the annual publication. I would also like to convey my sincere thanks to the Chairman, Principal, members of the editorial board and all other stakeholders whose relentless efforts have added completeness to this publication.

Finally, I wish progressive prosperity of the school. May Almighty Allah bless us all.

Shakil Ahmed

Major General Shakil Ahmed, SPP, nswc, afwc, psc

General Officer Commanding, 19 Infantry Division

Area Commander, Ghatail Area

And

Chief Patron

Ghatail Cantonment English School

Shaheed Salahuddin Cantonment, Ghatail, Tangail.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Message From the Chairman

I feel privileged to be associated with the education of our youngsters of Ghatail Cantonment English School (GCES). It gives me an immense pride to be a part of the event of publishing the annual school magazine “GLINT 2020”. Certainly, the publication of such magazine is a window to showcase the unique novelty and creativity of the tender minds.

I am confident that the ingenious write-ups will be able to hold the interest and admiration of the readers. I hope, the positive attitude, sustained efforts and innovative thoughts exhibited by the young buds will exhilarate the readers. We believe, noble purpose of true education is to develop healthy attitude, ethical values and sound character of the students so that they become smart and responsible citizen in future. With the motto “**Learn to Lead**”, we are trying to ensure true education by progressive learning towards the pinnacle of self-development.

Since inception, GCES is striving for academic excellences. The school has already earned a very respectable position for its students’ performance in board examinations. It has also equally earned good name for its students who maintain high-standard of discipline coupled with ethical values. We emphasize on education by the true spirit of our Liberation War. I am proud of the commitment and dedication of our valued faculties, responsible guardians and motivated students, the blending of which has made the educational environment an enlightened one. To meet digital globalization and ever increasing challenges in the society, our students are inspired to be equipped with high level of proficiency and leadership qualities. Our holistic endeavour is to prepare our students to serve the nation.

I would like to express my heartfelt gratitude to the entire GCES fraternity, respected guardians, enthusiastic students and our well-wishers for their relentless contributions. I hope and pray that the same spirit will be maintained in future as well.

Brigadier General Ali Reza Mohammad Ashaduzzaman, ndc, psc

Commander 19 Artillery Brigade

And

Chairman, Managing Committee

Ghatail Cantonment English School

Shaheed Salahuddin Cantonment, Ghatail, Tangail.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Message From the Principal

I am pleased to announce the publication of annual school magazine 'GLINT 2020' of Ghatail Cantonment English School. Our blooming angels made their sincere endeavour to paint this noble effort. I must say they could showcase their latent talents in a most befitting manner. Surely, they will be able to connect with all readers by notable tender writing skills. The magazine mirrored round the year activities of this institution even amid a pandemic situation due to the wide spread of 'Corona Virus'.

A new form of online teaching method has enlightened our teachers and students in manifolds. Our students were excited to participate in all online competitions conducted by the school. Vibrant online activities are also orchestrated in this magazine through our angel's voice. Guardians, ex-teachers and ex-students also participated with their valuable write-ups to enrich our magazine. To be honest, it was a grueling task to sort out write-ups and select for publication. It was a total effort by the respected guardians, teacher's faculty and students.

I take this opportunity to convey my sincere gratitude to our respected Chief Patron who has immense interest to interact with kids of this institution. I am grateful to our respected Chairman for his relentless guidelines, supports, educational interest and frequent visits in the school. I acknowledge the extreme contributions of all predecessor Principals, faculty members and staffs for which we stand today at this upright position. Editorial board did an excellent job to publish this magazine candidly.

May Almighty bless us all.

Lieutenant Colonel Md Alamgir Hossain, SBP, psc, G+

Principal

Ghatail Cantonment English School

Shaheed Salahuddin Cantonment, Ghatail, Tangail.

Editorial

Since inception in 2014, GCES magazine 'Glint' has started spreading light of publication highlighting the standard of literary genre of our young angels, faculty members and those connected with GCES family.

This year, Covid-19 pandemic has devastated not only the world economy, but also the normal creative deliberations of the human brain ! All have been scared, especially the learners, being locked down, are in a state of experiencing a bitter moment of their lives. They might have lost any creative issues. It seems quite uncertain as to when the institutions would resume its normal functioning, and our little angels would return to their nest for knowledge searching expedition again! Despite all odd circumstances, our tender writers, like the previous years have appeared with their write ups, drawings, sketches etc, this time too.

Compositions on various disciplines that have been decisively scrutinised by the Editorial Board, would be able to make room in the minds of the readers for its varied taste and flavour surely! Besides, a few interested guardians and former students of GCES have come forward with their stylish compositions, and this obviously will add a newer speed of aptitude among our readers. The Editorial Board, with utmost sincerity has mapped out the write ups and left no stone unturned to present a standard school magazine for 2020 academic year, despite all uncongenial situations caused by Covid-19 pandemic.

To conclude, we feel greatly indebted to the Chief Patron for his exceptional role in inspiring us time to time to present an excellent school magazine this year. We are also indebted to our respected Chairman for his effective guidelines, and all other respected members of the Managing Committee, guardians, reviewers for their close cooperation towards our attempt to publish the 'Glint' 2020.

May Almighty Allah bless us all.

Kazi Abdur Razzak
Vice Principal

Editorial Board



Kazi Abdur Razzak, Associate Professor
Vice Principal



Nahida Islam
Assistant Teacher



Muhammad Anwar Hossain
Assistant Teacher



Nusrat Ara Mishu
Assistant Teacher



Kazi Ariful Alam
Assistant Teacher



Rahat Talukder
Std-X



Musfiqa Rahman
Std-IX

BRIEF HISTORY OF GHATAIL CANTONMENT ENGLISH SCHOOL

Ghatail Cantonment English School (GCES) was initially established as '**Little Star English School**' on 18 January 2000 as a preprimary school at the Officers' Quarter 'PANTHONIR'. The old school infrastructure was developed in 2004. The school was shifted to old location on 28 February 2004 and was upgraded to Primary level. The then Chief Patron **Major General Iqbal Karim Bhuiyan, psc** (Former Chief of Army Staff) was the mastermind of this institution. This school functioned as '**Little Star English School**' in old location till January 2013. In the upgradation process the name of the school was changed to '**Ghatail International School**' on 07 February 2013. The school was upgraded to junior level and renamed as '**Ghatail Cantonment English School**' in 2015. With this upgradation the school was equipped with modern multimedia teaching facilities. At this stage, website of the school was opened and data automation system was installed.

With the approval of the Dhaka Education Board, the school was upgraded to Secondary level in June 2017. GCES is a unique institution at Shaheed Salahuddin Cantonment. Like other institutions of its kind in different cantonments, this school is imparting education to the children of both military and civilian of Ghatail area. Since its inception this school was run by Station Headquarters, Ghatail. Later the responsibility was given to Corps of Military Police Center and School (CMPC&S). After the unification of CMPC&S and Army School of Education and Administration (ASEA) in 2008, this school was run by Center and School of Military Police, Education and Administration (CSMEA). On separation of these two institutes on 25 September 2011, the functioning responsibility was given to ASEA by the then Chief Patron. In January 2015 the school was again placed under Station Headquarters. Since then **Station Commander**, Ghatail was the Chairman of the Managing Committee until 30 November 2018.

The school is placed under HQ 19 Artillery Brigade from 01 December 2018 and Commander 19 Artillery Brigade is the Chairman of the Managing Committee. In June 2013, the Army authority decided to upgrade this school upto Class X and include it as a '**Chain English Medium School**' with a capacity of 1000 students. First phase construction of the new school building under Annual Development Project (ADP) has already been completed. Second phase is likely to start soon. Online application was submitted in May 2019 to upgrade the school to Higher Secondary level. The new school building at present location was inaugurated on 15 December 2019.

Managing Committee of GCES



Brigadier General Ali Reza Mohammad Ashaduzzaman, ndc, psc
Chairman
Managing Committee and
Commander, 19 Artillery Brigade
Shaheed Salahuddin Cantonment



Lt Col Md Mahbubur Rahman, psc, G
Co-opt Member, MC and
CO, 23 Field Regiment Artillery



Lt Col Md Alamgir Hossain, SBP, psc, G+
Principal and Member Secretary
Managing Committee, GCES



Major Md Naveed Kaiser, psc
Co-opt Member, MC and
A/BM, 19 Artillery Brigade



Nahida Islam
Assistant Teacher
Teacher Representative



Muhammad Anwar Hossain
Assistant Teacher
Teacher Representative



Md Dilzar Rahman
Assistant Professor, Member
Male Guardian Representative



Muhammad Babul Akter
Member
Male Guardian Representative



Afroza Khanom
Member
Female Guardian Representative

Chairmen Served in GCES

Sl.	Name	Duration		Remarks
		From	To	
1	Brig Gen Abdul Hafiz, psc	16-03-2000	28-02-2001	
2	Col Abu Nayeem Md Shahidullah, psc	04-03-2001	31-05-2002	
3	Col S M Faisal	30-06-2002	31-07-2003	
4	Col Hanif Iqbal	29-01-2004	29-01-2005	
5	Col Kazi Anwar-Ul-Islam, afwc, psc	30-01-2005	30-06-2007	
6	Col Jawad-ul-Islam, afwc, psc	06-08-2007	30-11-2007	
7	Col Md Khurshid Alam, psc, G	16-08-2007	31-12-2007	
8	Col Noor Mohammad Noor Islam, psc, G	04-07-2008	07-04-2009	
9	Col Almas Raisul Ghani, psc, G	08-04-2009	09-08-2009	
10	Col Md Nurul Momen Khan, psc	19-11-2010	24-07-2011	
11	Col Abu Mohammad Munir Alim, psc, G	08-09-2011	18-02-2012	
12	Col Md Sanaul Haque, psc	19-04-2012	26-09-2012	
13	Col Abu Hena Md Mostofa, psc	07-10-2012	17-02-2013	
14	Col Mahboob Sarwar, afwc, psc, G+	18-02-2013	24-11-2013	
15	Brig Gen Mohammad Omar Zahid, psc	24-11-2013	12-05-2014	
16	Brig Gen Md Iqbal Akhter Mian, psc	12-05-2014	05-01-2015	
17	Brig Gen Md Zakir Hossain, psc, te	28-01-2015	06-05-2015	
18	Brig Gen Saleem Ahmed Khan, afwc, psc, te	07-05-2015	21-01-2016	
19	Brig Gen M Masud Ahmed, psc	31-01-2016	23-01-2017	
20	Brig Gen Md Anwar Shafique, ndc, psc	23-01-2017	30-11-2018	
21	Brig Gen Md Anwarul Islam, SUP, ndu, psc	02-12-2018	30-06-2019	
22	Brig Gen Mohammad Moazzem Hossain, afwc, psc, G	21-07-2019	20-01-2020	

Principal Served in GCES

SI.	Name	Duration		Remarks
		From	To	
1	Golam Rabbani	18-01-2000	22-03-2003	
2	Umme Sulma	23-03-2003	01-04-2004	
3	Kazi Abdur Razzak	01-10-2007	15-01-2009	
4	Maj Khondoker Farooque Hossain	13-05-2009	08-09-2009	
5	Capt Md Mizanur Rahaman	10-09-2009	30-01-2010	
6	Maj Md Moksed Ali	31-01-2010	08-03-2010	
7	Maj Md Zahidul Islam	09-03-2010	21-10-2010	
8	Capt Md Mizanur Rahaman	22-10-2010	07-09-2011	
9	Maj Abu Haider Md Assaduzzaman	08-09-2011	26-01-2012	
10	Maj Md Mizanur Rahaman	27-01-2012	15-09-2012	
11	Maj Md Zahidul Islam	16-09-2012	30-04-2013	
12	Kazi Abdur Razzak	02-05-2013	06-02-2016	
13	Lt Col S M Sarwar Hasan, psc	07-02-2016	08-09-2019	



SCHOOL ADMINISTRATION

Principal



Lt Col Md Alamgir Hossain,
SBP, psc, G+

Vice Principal



Kazi Abdur Razzak
Associate Professor

Academic Coordinators



Muhammad Anwar Hossain
Secondary Level



Nahida Islam
Primary Level



Jannatul Ferdousi Payal
Pre-primary Level

Faculty Members Secondary Level



Md Shamim Al Mamun
Senior Teacher



Nahida Islam
Assistant Teacher



Md Motaleb Mia
Assistant Teacher



Muhammad Anwar Hossain
Assistant Teacher



Md Shafiul Alam
Assistant Teacher



Nusrat Ara Mishu
Assistant Teacher



Kazi Ariful Alam
Assistant Teacher



Md Abul Kalam
Assistant Teacher



Md Rasel Sarker
Assistant Teacher



Mohsina Jahan
Assistant Teacher



Nurul Mostafa Chowdhury
Assistant Teacher

Faculty Members Primary Level



Tasrin Sultana
Assistant Teacher



Masum Morsel Zakir Ahmed
Assistant Teacher



Nafisa Sultana
Assistant Teacher



Rashida Begum
Assistant Teacher



Mohammad Mokhlesur Rahman
Assistant Teacher



Imroza Akter
Assistant Teacher



Chandan Kumar Sarker
Music Teacher



Md Asaduzzaman Ratan
Art Teacher

Faculty Members Pre-primary Level



Farzana Merin
Pre-primary Teacher



Ziban Nahar
Pre-primary Teacher



Mohsina Binte Mohammad
Pre-primary Teacher



Jannatul Ferdousi Payal
Pre-primary Teacher



Nazmoon Khan
Pre-primary Teacher



Most. Nasima Begum
Class Assistant

Admin and Office Staff



Md Shafiqul Islam
Office Super



Md Abdul Hakim Khalifa
Admin Supervisor



Md Rafiqul Islam (Shamim)
Office Assistant



Rafiqul Islam
Office Assistant Cum
Library Assistant



Md Rafiqul Islam
Driver



Md Shopon Khan
Peon/ Mali



Md Iman Ali
Peon/ Mali



Raju Ahammed (Jalil)
Night Guard/Gate Keeper



Md Asur Ali
Mali/Cleaner



Md Razu Molla
Mali/Cleaner



Mst. Johura Khatun
Aya



Rashida Begum
Aya



Mst. Ozufa Khatun (Sumi)
Aya



Shahnaz Pervin
Aya



Kohinoor Khatun
Aya



Mamata Begum
Cleaner



Mst. Ambia Khatun
Cleaner



Mamataz Begum
Cleaner

Houses of GCES

Padma House

The name of the house has been derived from the name of the river Padma. The Padma River is a major river in Bangladesh. It is the main distributary of the Ganges, flowing generally south-east for 120 kilometres to its confluence with the Meghna River near the Bay of Bengal. The city of Rajshahi is situated on the banks of the river. However, over 660 square kilometres of land, has been lost due to erosion of Padma since 1966.

Meghna House

The name of the house has been derived from the name of the river Meghna. The Meghna River is one of the most important rivers in Bangladesh. The Meghna is formed inside Bangladesh in Kishorgonj district above the town of Bhairab Bazar. The major tributaries of the Meghna include the Dhaleshwari, the Gumuti and the Feni. The Meghna empties into the Bay of Bengal in Bhola district via four principal mouths, named Tetulia, Shahbazzpur, Hatia and Bamni. The Meghna is the widest river among those that flow completely inside the boundaries of Bangladesh. At a point near Bhola, Meghna is 12 km wide.

Jamuna House

The name of the house has been derived from the name of the river mighty Jamuna. The Jamuna River is one of the four main rivers of Bangladesh. It is also a great attraction in Bangladesh as it is one of the biggest rivers in the world. The river flows from India, into Bangladesh and is the major water distributor for the Brahmaputra River. It joins the Padma River near Goalando Ghat, before meeting the Meghna River near Chandpur. It then flows into the Bay of Bengal as the Meghna River. The River is one of the best examples of a braided river.

Brahmaputra House

The name of the house has been derived from the name of the river Brahmaputra. The Brahmaputra River enters the plains of Bangladesh after turning south around the Garo Hills below Dhuburi, India. After flowing past Chilmari, Bangladesh, it is joined on its right bank by the Tista river and then follows a 240 kilometres course due south as the Jamuna River. South of Gaibandha, the old Brahmaputra leaves the left bank of the main stream and flows past Jamalpur and Mymensingh to join the Meghna River at Bhairab Bazar.

Result at a Glance

Result of PSC Exams

Exam Year	Students Appeared	Passed	GPA 5.00	GPA 4.00-4.99	Scholarship
2010	10	10	09	01	02
2011	12	12	10	02	09
2012	14	14	13	01	--
2013	17	17	14	03	--
2014	22	22	18	04	--
2015	17	17	16	01	07
2016	16	16	09	07	02
2017	33	33	19	14	08
2018	34	34	32	02	06
2019	25	25	18	07	06

Result of JSC Exams

Exam Year	Students Appeared	Passed	GPA 5.00	GPA 4.00-4.99	Scholarship
2015	10	10	09	01	01
2016	13	13	13	--	06
2017	10	10	10	--	07
2018	19	19	10	09	12
2019	15	15	--	15	-

Result of SSC Exams

Exam Year	Students Appeared	Passed	GPA 5.00	GPA 4.00-4.99	Scholarship
2018	07	07	06	01	--
2019	12	12	08	01	04
2020	08	08	08	--	01

THE OATH

PROMISE

All Praises are for the Almighty Allah. I solemnly promise that I shall come to the school regularly. I shall abide by the school norms. I shall ovey the teachers and the parents. I shall always speak the truth. I shall always love my country and help the needy people.

অঙ্গীকার

সকল প্রশংসা আল্লাহর। আমি অঙ্গীকার করছি যে, আমি নিয়মিত স্কুলে আসব। আমি স্কুলের আদর্শ মেনে চলব। আমি আমার শিক্ষকবৃন্দ এবং পিতা-মাতার কথামত চলব। সদা সত্য কথা বলব। সর্বদা আমার দেশকে ভালবাসব এবং দরিদ্র মানুষকে সাহায্য করব।



CONTENTS :

English Section	23
Bangla Section	63
Photography By GCES Students and Teachers	84
Colour of Imagination	87
Students of Different Classes With Class Teacher	94
Pictorial GCES	113





ENGLISH SECTION



OVERCOMING ENGLISH PHOBIA

Lt Col Md Alamgir Hossain, SBP, psc, G+ Principal

A speaker feels nervous when he/she does not have enough words to express. It is similar to a nightmare while facing this odd practice. Notwithstanding the challenge for the speaker whose native language is not English, still there is motivation that he/she can grasp and overcome nerves while speaking. People who are not fluent in English always have a prejudice in their mind and think 'never open your mouth else you will look stupid' or to that effect. To avoid the trap, few tips are enumerated to overcome 'English phobia'.

Know Your Anxiety: Where is your fear? Where is the anxiety about speaking English and why? It is a kind of fear of failure or perception that people might evaluate badly. You can try and notice if unusual words are coming out of your mouth during a talk. Supposedly, you too have the same fear. To overcome this, think how you feel when a foreigner makes an effort to speak your language. Certainly you would not judge it badly and even try more to speak correctly.

Listen Sensibly: Listen to good English songs, watch good English movies and pay attention to English news channel such as CNN, BBC or Al-Jazeera. There are plenty videos on English conversations in YouTube which might help also. You may listen to and speak in English with people whom you are comfortable and who have a good command over English.

Make a Plan: Enrich your English language vocabulary by 'word/words of the day/week'. Try to learn the grammar correctly. Learning proverbs and famous quotes in English helps a lot. Remember it is not a technical matter but just academic. A long journey starts with a single foot step. Make a habit of such practice and these single steps will collectively reach you to your destination.

Not Difficult as We See: We invite unnecessary stress during a presentation, conversation or appearing an exam. To some, it is more like appearing an interview for the first time in life. People deal with different kind of stresses pointlessly like sleepless nights, tensions, fear of uncertainty or panic attacks. Logically, we should relax our brain at that



time and be calm reminding our mind 'It is not difficult as I see'. Keep up your confidence high!

Secret of Popular People: Possibly you have observed popular people standing up for an interview in TV, attend conferences, seminars, workshops and discussions; speaking confidently in another language. The secret is all of them experienced fear of failing at some point before being a popular person. Most importantly, no one was born with a particular language. With this secret, you can build your self-confidence and become an English speaker.

To Err is Human: We tend not to commit any mistakes though it is inevitable. Do not be so upset for your initial wrong accent but to motivate yourself for perfection by listening and practicing more. People speak even incorrectly with wrong accent in their native language. There are people in English speaking country who misuse and wrongly pronounce. So embrace your initial mistakes and learn through this process to get better.

Practice Whenever Possible: There is a proverb saying that 'practice makes a man perfect'. The more you speak in English the more you will have command over it. Reading out of a daily English newspaper is also a good habit. Practicing regularly will do wonders to build your confidence and drive away English anxiety.

Learn to Make Fun: Ability to make fun other than with your native language like English is vital to offset this phobia. Sharing a joke is a smart way of breaking the ice in English. You will learn that English too can be fun! Approaching anything in life with little bit of humour is much more enjoyable task. You will be likeable to many and in the process learn better.

Learn to Communicate: It is observed that the biggest difficulty English learners face is not their lack of knowledge but the fact that they do not know how to communicate. They do not even know what to investigate in English speaking culture. Inquisitive mind will help learning to communicate and overcome this phobia.

Making First Impression: Making first fluent impression in a conversation is very important. If you can make it than it is easy to start your conversation with courage and not being paralyzed by fear. Starting with this confidence you will end up with good command over English.

This is surly a challenging task to master all tips altogether to overcome English phobia, again it is not a difficult task too. I would say this is a process which can take you to a place from where you can have good command over English with fun. If you start from today in your count, soon after you will be able to overcome this phobia alone with your confidence.





ADVERSE EFFECTS OF SOCIAL MEDIA OVER THE STUDENTS

Mohammad Motaleb Miah
Assistant Teacher

Scientists have been inventing many things one after another with a view to doing well for the human being. But for the distinction of attitudes, some negative occurrences, at times, are being committed. For instance, the great men of the world have brought about a revolutionary change by using a pen whereas we can wound a person badly with a stroke of it. So, we should have a right sense of using things that can bring about welfare for the mankind.

Smart phone is one of them which is being used by one-third of the population of the world. Now-a-days, people of all ages are using this. According to age, it has all kinds of entertainment. So, nobody is being deprived of enjoying it. As a result, it has a huge influence on the society. Even our body does not get rid of its harmful claw. Let's know some influences like that.

Digital Cocaine: Addiction to online has been named as 'Digital Cocaine' by the psychologists. Many people who are using Facebook have acknowledged that they are excited to see again and again if there is any new notification. Once entering in the Facebook, they spend hours after hours forgetting time. So, it is obviously an addiction.

In brain scan, it has been compared that the picture of a drug addicted man and a man addicted to online is the same. The white

matter lying in front of the brain which controls emotion, attention and capacity to take decision has decayed remarkably. Decaying these white matters means reducing these capacities. So, using social media without control can make our emotion imbalanced and destroy our attention and capacity to take decision. A human brain always emits a chemical named-'dopamine'. But if something happens which is better than expectation, then the flow of dopamine increases and our brain tells us to enhance the reason for which we get pleasure. The dopamine more than required and wishing to raise the temporary feelings of liking is called an addiction.





TECHNIQUES OF MATHEMATICS TEACHING

Md. Shamim Al Mamun
Senior Teacher

Techniques of teaching the mathematics can be effectively used to make the learning meaningful, interesting and permanent. Some important techniques of Mathematics teaching are being discussed in short below:

Oral or Mental Work: The mental work occupies an important place in Mathematics. In this work the only mental process is employed, so it is also known as Mental work.

Importance of Oral or Mental Work:

- ✓ It is the backbone of not only written work but also overall works in the Mathematics.
- ✓ It develops mental alertness and quick thinking.
- ✓ It is an effective means of maintaining discipline in the class.
- ✓ Previous knowledge of the students can be checked properly before teaching the new lesson.
- ✓ It helps diagnosing the difficulties and doubts of students.

Drill Work: Mathematics is a subject of practice and exercise. So drill work has an important place in the teaching of Mathematics. It is based on the psychological principles such as learning by doing and the law of exercise.

Importance of Drill Work:

- ✓ It develops confidence and a sense of

achievement among the students.

- ✓ It develops speed and accuracy in the learning of Mathematics.
- ✓ By this technique memory of the child can be checked.

Home Work or Assignment: It means creating a study environment for the students at home.

Importance of Home Work or Assignment:

- ✓ It supplements the classroom teaching.
- ✓ It utilizes the leisure time of the students.
- ✓ It develops a habit of regularity and hard working.
- ✓ It develops a habit of self-study among the students.

Group Work: Group work is one of the most important techniques of teaching Mathematics. In this technique large class is divided into a small group according to the abilities and interests of the students. Thus, the group becomes smaller and so greater attention can be paid to the individual student.

Importance of Group Work:

- ✓ Group work helps improve understanding through discussion and explanation.
- ✓ By this technique a complex task breaks into parts and steps so that the students can understand easily.
- ✓ It creates competitive cooperation amongst the group members.

Self-study: In Self-study individual studies and learns by himself / herself. Here, the student attempts and solves every problem without the help of his/her teacher.

Importance of Self-study:

- ✓ It develops the problem-solving attitude in the students.
- ✓ It develops the interest of the students for the subject.
- ✓ It is the best way to utilize the leisure time.
- ✓ It widens the mental ability of the students.

Review: Review means to view again. Its main purpose is recalling the past experiences to produce better retention. The review must involve in new learning.

Importance of Review:

- ✓ It focuses on the main point rather than on the details.
- ✓ It develops a new interest in old materials.
- ✓ It introduces new elements and reorganization of thought.
- ✓ Its main aim is to fix the concepts.

Brainstorming: In this technique of teaching Mathematics teacher to assign a problem to all the students. They think over the problem independently after that they are asked to express their views and ideas which come to their mind frankly. The teacher writes the ideas of the students and draws a conclusion.

- ✓ It improves our critical thinking and problem-solving skills as an individual and a team.
- ✓ In this technique, students are free to provide more ideas and views.
- ✓ It encourages critical thinking to achieve the higher order of cognitive and affective objects.

Actually, there is no single technique of Mathematics teaching that is suitable for the students. All the techniques are to be used on the basis of necessity. Teacher should apply the variety of techniques in a single period to provide a great variability of activities in the teaching and learning process.





SALAT IS THE BEST EXERCISE

Muhammad Anwar Hossain
Assistant Teacher

Introduction: Salat is an Arabic word. Among the five pillars of Islam, it is the second one. Salat (Namaz) is a physical, mental and spiritual act of prayer that is observed five times everyday at scheduled time. Salat is the exercise of all ages. We know physical exercise is necessary for living healthy life. In performance of Salat the muscles of the body and joints are exercised. So, it has numerous physical and psychological benefits.

Importance of Salat: Overall cleanliness is one of the most necessary benefits of the daily Salat. It keeps us in a constant state of purity. Offering Salat has many benefits such as spiritual, religious, physical, mental, social, economical etc. The primary purpose of Salat is to act as a person's communication with Allah. Purification of the heart is the ultimate religious objective of Salat. Salah builds a strong defense against evils which exist around us. It is said in the holy Quran that "Surely, Salat keeps you away from indecency and evil deeds."

Prophet Hazrat Muhammad (Sallallahu Alaihi Wa Sallam) said, "If you say five times Salat with which Allah wipes out sins." Salat increases the intake of Oxygen and enhances the functioning of the respiratory, blood flow, endocrine and excretory system. Salat keeps one fit and healthy by burning extra calories thereby losing weight. It is one of the best ways

for weight loss as well as to control obesity. Salat is good to overcome arthritis as it is good to enhance the flexibility of the body and to reduce stiffness.

Standing position in Salat (Qiyam) ensures proper blood flow in the lower part of the body.

Wudu (Ablution): Wudu with water, a Muslim washes his/ her hands, face, head and feet for preventing germs. It prevents the transmission of many contagious diseases. It helps to relax nervous system and removes tension, stress and anxiety. Washing the hands prevents the transmission of many diseases. Washing nose and mouth removes germs trapped inside nostrils, mouth. Washing feet helps prevent fungal problem of the feet. Proper Wudu allows the nerves and glands near the skin's surface to perform their functions efficiently.

Health Benefits of Ruku: Doing Ruku (bending position of Namaz) is good for lower vertebral column of a human body. It helps to remove one's back pain. Ruku exerts abdominal pressure and removes constipation including peristaltic movements. The position of the Ruku helps in alleviating pain in the lower back by relaxing the legaments and muscles. It also helps ease the pain in the spinal cord and the hip joints through the vertebral relaxation.

Health Benefits of Sijdah: Sijdah is beneficial to the proper functioning on the brain, lungs, body muscles joints and entire vertebral column. It is helpful to maintain smooth blood flow to the brain region and to stimulate the master gland pituitary gland. Due to smooth blood flow to the brain, it reduces chances of brain hemorrhage and headache.

Tashahhud Position: Tashahhud (final sitting position) helps to regulate the blood flow lower body. Final sitting position has also soothing and calming effect on both body and mind.

Health Benefits of Salam: Salam is an excellent form of exercise for both neck and upper vertebra. It helps to refresh all the nerves passing through the neck, thus relieves headache and migraine.

Psychological Benefits: Salat brings punctuality in one's life. It teaches time

management. Science has proved that Salat is a psychological therapy that helps to calm the soul and to relieve all tensions. When we perform Salat, we connect ourselves with our Creator. When someone recites the holy Quran, blood pressure and stress level are reduced. Salat also extends concentration and generates a feeling of humility, modesty and piety which are very important to the soul. Where we stay at work place or at home we become exhausted after a long day. In this case, Salat soothes our mind. Prayer allows the believers to enrich their spirituality and exercise the soul's right to love and prayer the Creator, Allah.

Conclusion: Prayer (Namaz) coordinates the actions of body and mind of human. Salat is used as a means of seeking solace, forgiveness and peace from the Creator.





AGRICULTURE : A DYING ART

Nafisa Sultana
Assistant Teacher

Agriculture is both science and art. Art means, it is the application of human creative skills and imaginations. Science plays an important role in agriculture as all the technologies for developing the new crop varieties and production technologies come from science. Agricultural land is being reduced due to erosion (when soil components move from one location to another by wind or flood) and when it is converted to other purposes for construction of highways, housing and factories.

Gradually it is dying day by day in our country. Agriculture is an important sector of Bangladesh economy because it has a positive role in food security, employment and livelihood. Around 84% of rural people rely on agriculture sector directly or indirectly for their livelihood. However, in the last 17 years, the shares of agriculture in GDP are steadily decreasing. Bangladesh is the most vulnerable country in the world due to climate change. Because of decreasing more land in our country, it becomes difficult to produce the amount of food needed to feed the growing huge population. If this land is lost, people may find it more difficult to produce the crop and prices will rise. Agriculture has played a key role in reducing Bangladesh's poverty from 48.9% in 2000 to 31.5% by 2010 with over 87% of rural people part of their some income from agricultural activities. Bangladesh now needs to shift toward high value agriculture,

including horticulture, livestock, poultry, and fisheries to foster future growth and further reduce poverty. Young people are usually not interested in this field of work, in large part due to their perception of farming being antiquated and unprofitable.

Nine ways to engage youth in agriculture:

- ✓ Link social media to agriculture
- ✓ Improve agriculture's images
- ✓ Strengthen higher education in agriculture
- ✓ Greater use of Information and Communication Technologies (ICT)
- ✓ Empower young people to speak up
- ✓ Facilitate access to land and credit
- ✓ Put agriculture on the school curricula
- ✓ Greater public investment in agriculture
- ✓ Make agriculture more profitable

Agriculture is important not only for the supply of food but also for the provision of Raw Materials for other industries such as: textiles, sugar, jute, vegetable oil and tobacco. Agriculture is not only an occupation for people but also a way of life. Most customs and cultures in the world revolve around agriculture.





LEARN HOW TO WORK

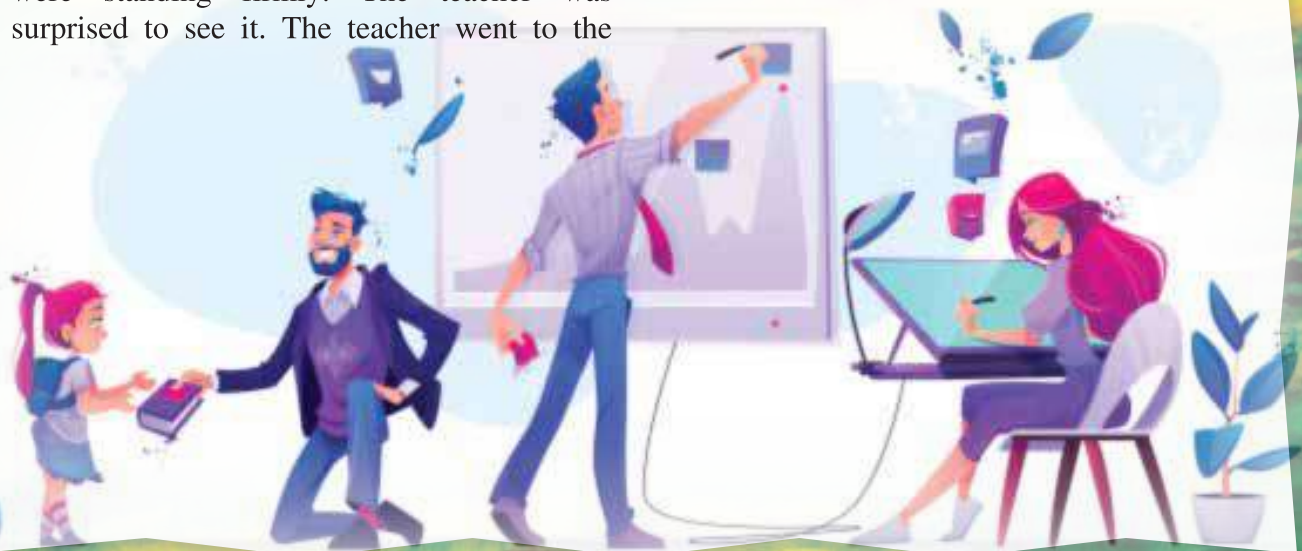
Mohammad Mokhesur Rahman
Assistant Teacher

Once upon a time, there were two neighbours. One of them was a farmer and other was a teacher who had a lot of interest in gardening. Both of them had planted same type of plants in their garden. The farmer was giving a little amount of water to his plants and didn't give a full attention to them. While the teacher interested in gardening had given proper water to his plants and looked after them well. The farmer's plants were simple but looked good. The teacher's plants were much healthy and greener.

One day, during night, there was a heavy rain-fall and a wind due to a minor storm. Next morning, both the neighbours came out to see the damage to their garden. The neighbour who was a teacher saw that his plants came off from the roots and were totally destroyed. But the farmer's plants were not damaged at all and were standing firmly. The teacher was surprised to see it. The teacher went to the

farmer and asked, "we both grew the plants together. I actually looked after my plants better than you and even poured them much water. Still, my plants came off from the roots, while yours didn't. How is that possible?"

The farmer smiled and said, "You gave your plants more attention and much water, you made it easy for them. While I poured them just adequate amount of water and let their roots search for more. Because of that their roots went deeper and that made their position stronger. That is why, my plants survived." Our children are as like as plants. If everything is given to them more, they will not understand the hard work. It takes time to learn those things. They will not learn to work themselves and respect it. Sometimes it is the best to guide them instead of giving them. But let them follow their path.





KNOW ALBERT EINSTEIN

Md Abul Kalam
Assistant Teacher

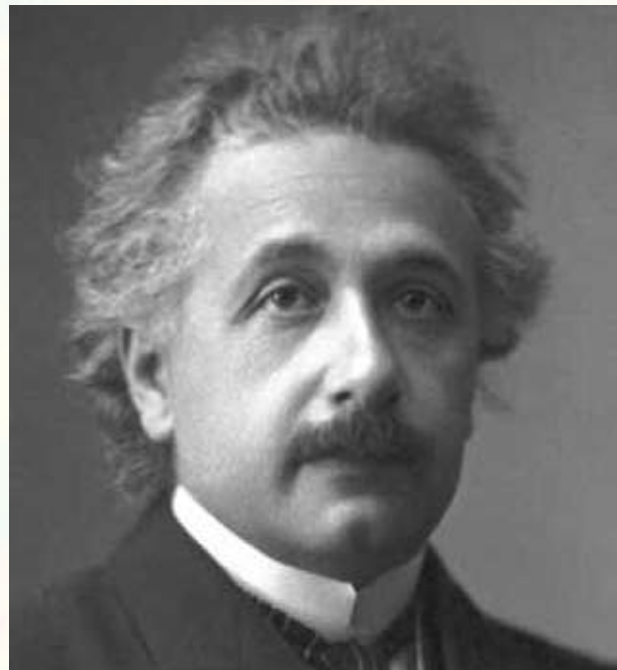
Albert Einstein contributed more than any other scientists to the modern vision of physical reality. His special and general theories of relativity are still regarded as the most satisfactory model of the large-scale universe that we have.

Early life: Albert Einstein was born on March 14th 1879 at Ulm, Wurttemberg, Germany. He spent his youth in Munich where his family had a little workshop. He was really interested in nature and physics. He was good at mathematics. When he was 12, he learnt geometry of his own. Around 1886, Albert Einstein began his school career in Munich as well as his violin lessons which he had from age 6 to 13. He also received religious education at home.

Education: Einstein was in disagreement with the lack of imagination and the excessive discipline of the Munich school. When a commercial bankruptcy obliged his family to leave Germany for Milan, Einstein was 15 years old and decided to leave school. He spent one year with his parents in Milan. In 1895, Einstein failed in an examination that would have allowed him to study for a diploma as an electrical engineer. Then he studied in the school of Aarau and went to the polytechnical school of Zurich. He did not approve the education methods of the school. He remained often absent in order to learn physics of his own and to play violin. He succeeded in his exam in 1900.

He said, “Education is what remains after one has forgotten what one has learned in school.”

Career: For two years, Einstein worked as a preceptor and as a teacher. In 1902, he got a



job as an examiner for the licenses in Bern. In 1903, he got married with Mileva Marić who was a previous school friend. They had two sons. By 1909 Einstein was recognised as a leading scientific thinker and during that year he resigned the patent office. He was appointed as a full Professor at the Karl-Ferdinand University in Prague in 1911. In fact, 1911 was a very significant year for Einstein since he was

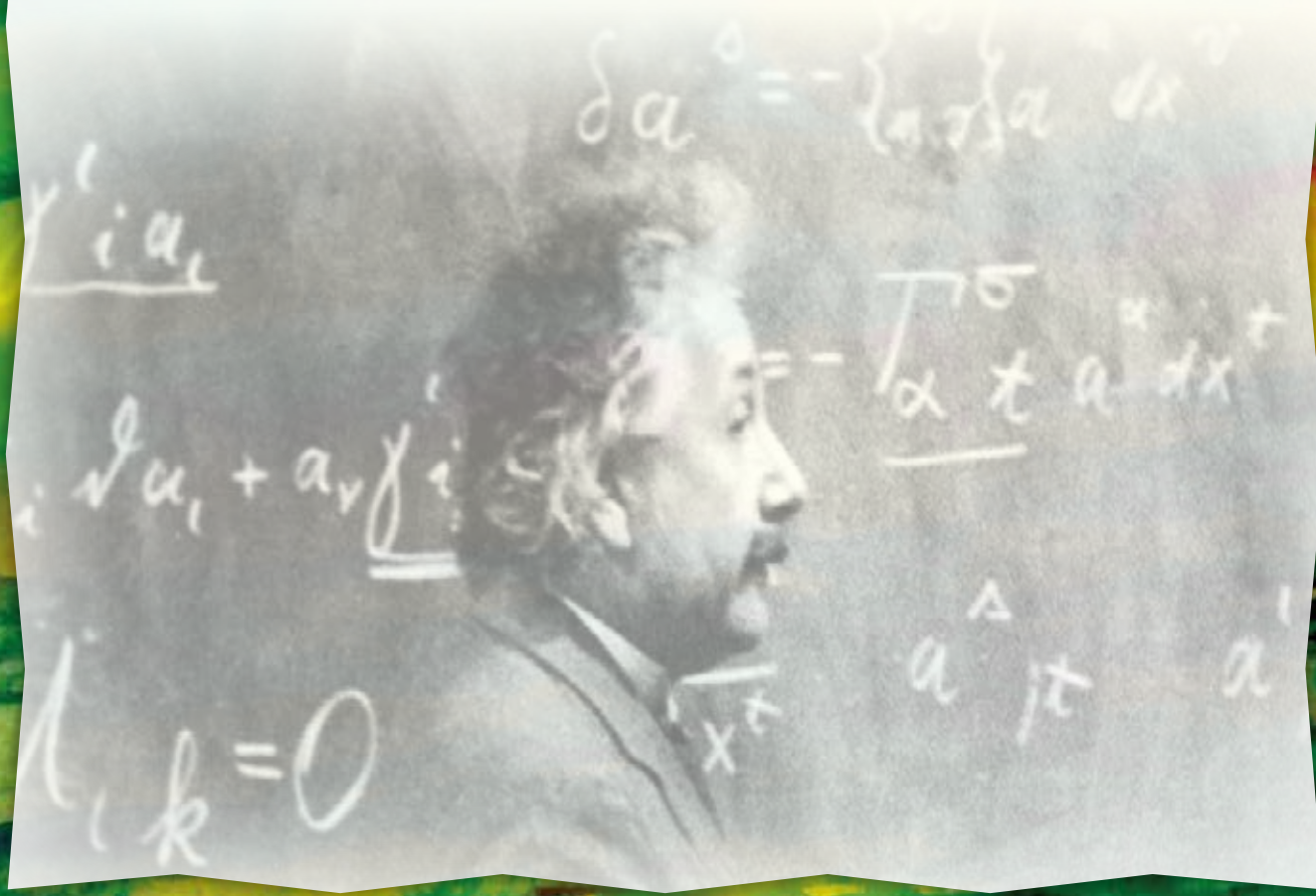
able to make preliminary predictions about rays of light. During 1921, Einstein made his first visit to the United States. He received the Barnard Medal during his visit and lectured several times on relativity.

Nobel Prize and Contributions: Einstein received the Nobel Prize in 1921, but not for relativity rather for his 1905 work on the photoelectric effect. In fact, he was not present in December 1922 to receive the prize since he was on a visit to Japan. Around this time, he made many international trips. He had visited Paris earlier in 1922 and during 1923 he visited Palestine. After making his last major scientific discovery on the association of waves in 1924 he made further trips to South America in 1925. By 1930 he returned several times to the United States. Einstein left Germany in December 1932 for the United States. In 1940 Einstein became a citizen of the United States.

He made many contributions to peace during his life time. In 1944 he made a contribution to the war effort by hand writing his 1905 paper on special relativity and putting it up for auction.

Theories: In 1905 he published four papers in the physics journal, Annalen der Physik. These were the Photoelectric Effect, Brownian Motion, Special Relativity, and the Equivalence of Matter and Energy $E=mc^2$. In November 1915, Einstein completed the General Theory of Relativity. Einstein discovered that the speed of light was constant. He spent the rest of his career trying to develop a unified field theory for the forces of the universe, refuting the accepted interpretation of quantum physics.

On April 17, 1955 he died of an abdominal aortic aneurysm in Princeton, New Jersey, USA.





DEVELOP YOUR FITNESS, ENJOY YOUR LIFE

Nurul Mostafa Chowdhury
Assistant Teacher

We know a healthy body can give a healthy mind. A mind can ensure a beautiful life. If we want a healthy body, we should develop our physical fitness. If you have a good physical fitness, it will be helpful both in sports or in any works. We know there is an epidemic going on right now all over the world. So, we also need a good immunity system. Fitness boosts our immune system.

Basically there are five components of physical fitness. These are :

- √ Endurance
- √ Speed
- √ Co-ordinations
- √ Strength
- √ Flexibility

√ Endurance : Endurance means your long time working capability. How long you can work continuously depends on your endurance. Regular long walks, long run or long time playing can increase your endurance.

√ Speed : How quickly or how fast we can work that is speed. We can also say quick movement capability. Various types of exercise especially 100 or 50 metres sprint can increase our speed.



√ Strength : It means power. That means how much power do your muscles have to work. Weight training or weight lifting can increase your strength.

√ Flexibility : This means how smoothly the body can move. Gymnastic exercise is the best way for flexibility.

√ Co-ordinations : If we can develop our endurance, speed, strength and flexibility properly then the final output is co-ordination.



So, besides regular work, we should involve in many indoor or outdoor games.

√ Food Habits : It is also important for good health. Being overweight or underweight is harmful. So maintain proper weight. Meals should be taken according to the amount of work and weight.

If you have over weight, you should avoid carbohydrate and fat. But protein, vitamins and minerals are necessary for all. So, keep it in your mind and enjoy a healthy life.



ONLINE CLASS IS A GREAT MEDIUM

Nazmoon Khan
Pre-primary Teacher

Researchers originally distinguished Covid in 1965. Covid spreads from the outset and in the beginning of December 2019 at a wholesome food market in Wuhan, China. At that point, it started spreading everywhere on the world as pandemic. The death rate is around 3.4 percent till now.

The world encountered a great deal of pandemic previously, however COVID-19 is spreading so quickly. To stop the quick spreading, like other nations Bangladesh also decided on lockdown. From that point individuals are generally remaining at their home. Individuals are coming out to meet emergency need and all the educational institutions are kept shut. Internationally, everything has been halted. Activities have been deferred, work places closed and schools shut down. The world appears to have come to a standstill due to the novel coronavirus.

In any case, students proceed with their learning through online learning and by means of video calls with their instructors. The model is as of now the best option as keeping schools open represents a danger for students.

This circumstance challenged the teaching framework over the world and put instructors to move to an online method of teaching for the time being. All organizations must receive various choices of web based teaching

approaches and attempt to utilize innovation more effectively. A good number of organizations have been inspired by how best they can convey course content on the web, draw in students and direct evaluations. Henceforth, COVID-19 while being a danger to mankind, has developed foundations to put resources into internet learning.

Web based learning frameworks are electronic



programming for disseminating, following, and overseeing courses over the Internet. It includes the execution of progressions in innovation to direct, plan and convey the learning content, and to encourage two-way correspondence among teachers and learners. They contain tools for example, whiteboards, visit rooms, surveys, conversation, discussions

and reviews that permit educators and students to convey on the web and offer course contents among themselves. These can offer profitable and advantageous approaches to accomplish learning objectives.

Web based learning guaranteed remote learning, it was sensible, and students could helpfully get to educators and instructing materials. It additionally reduced utilization of travelling means and different costs. It facilitated regulatory assignments, for example, recording of lectures and marking of attendance. Both the students and educators had a feeling that internet learning modalities had empowered student centeredness during

this lockdown state. The students had become independent learners and they learn according to their own plan of the day.

E-learning modalities empower students focused learning and they are effectively reasonable during this lockdown state. It began as an emergency remote learning and with additional ventures we can conquer any constraints. There is a need to prepare personnel on the utilization of online modalities and creating exercise plan with reduced psychological burden and expanded interactivities.





THE FUTURE LEARNING DEMANDS

Taniya Zannat
Ex- Assistant Teacher of English (GCES)

Transformation of knowledge to an institution to meet the demands of future learning is a challenging issue to materialize. To face the challenges in education sector, technology can solve all obstacles. Lecture method or paper based education system needs to be modified through technological advancement. Now a days, we live in a society called as post- modern society. Apparently, characteristics of this society are on the basis of information production, services and advanced technology. If I get a chance to transform resources to an institution, I will give priority to the



Use of 'Tabs' as technical support

information and technological support. Already Germany has introduced electronic books inside the classroom. Students are using special types of 'Tabs' and inside the tabs all kinds of support, relating to different subjects are formulated.

In schools, students are habituated using different apps and getting huge facilities. Traditional system of teaching and learning is a waste of time to learn.



Classroom: Use of learning resources

A classroom is a learning space, a room in which both children and adults learn. Classrooms are found in educational institutions of all kinds from pre-schools to Universities. Before a learning resource is used in a classroom, it must be evaluated and approved at local level. Chalk, board, duster, charts, educational software, library and instructional materials are the examples of learning resources.

Audio visual settings in the classroom through practical materials give a classroom vibrant atmosphere in learning.

As today's children are accustomed to the technical devices, they need more interesting

as well as exclusive techno-based learning materials so that they can receive through interest and fun.

Within only a few decades, the communication media has evolved significantly from paper based media to electronic media. Rapid developments in computer networks and software have resulted in different communication tools.

The changing world has affected how educators teach. Technology is a very powerful tool for education. Technology which can give teachers and students great resources, new opportunities for learning, ways to collaborate and create. Teachers can use technology to find resources and attend seminars and conferences. They also can create personal learning networks with Ning, Twitter and other resources to find and share ideas.

School classrooms are going to change. Technology will be integrated into every part of school. In fact, games fields, gymnasiums and school trips will all change. Whether offside or onside the school teachers, students and supporting staff will all be connected. In the ideal world, classrooms will be paperless. The objectives of future learning will be the skills and not the test. The fear among students about the test makes barrier to gain perfect knowledge. If they do so through practical skills, they will never get tension about learning rather they will get interest about the fact through enjoyment. Avoiding paper based test rather skill based test makes students more confident.

In future, the world will be our classroom. E-Learning will change the teaching and learning system. Teachers can use technology to set, collect and grade work online. Students will have instant access to grades, comments

and work via a computer, smart phone or tablet.

Teachers can put resources for students online to use. These could be videos, documents, audio podcasts or interactive images. As long as they have internet connection either via Wi-Fi 3G, 4G or 5G, they are good to go. Only what we all need is a password and Email account.

In the past time, we had been attending as usual class room in our school time. But now, the class room is well decorated with modern amenities. The students can use laptop and many other facilities of technology. The latest technology like WhatsApp, Projector, Computer, speaker, VR 360 camera, high definition video, Audio visual media etc are the blessings for future learning demand.

To meet the needs of future learning demands, students also need some special skills. Students should have capacity of collaboration across networks and leading by influence. Definitely, students must have effective oral and written communication skills. Students ought to have the power of accessing and analyzing information. And they have to have curiosity and imagination power to meet the needs.



VR 360 Camera

Another resource that we can start in our institution is project based learning or service learning.

To conclude, I may say that the above strategies can play a vital role to transform resources in an institution to fulfill the necessity of next generation learning interest.



REPRESENTING MY SCHOOL TO INDIA

Fatema Nur
Std-X, Roll: 12

I had been lucky enough to be blessed with a chance to go to India and having an amazing experience. And for that all thanks to our respected Principal sir. So it all started from the day when Anwar sir came to us and told that Principal sir wished to talk to the girls students of Std-VIII to Std-X. After a while, we came to know that we were going to be interviewed in turn to be selected as a school delegate to India. And I was lucky enough to have been selected finally.

On 19th January, I reached Nirjhor Cantonment (Mongoldeep) enroute to Ghatail in the evening. I honestly did not know what to expect and was feeling mixed emotions (confusion, excitement, curiosity, nervousness altogether). My dad dropped me off in the hostel and soon after my roommate, Zeenat joined me. Gradually more students started to join. We all met the next day and introduced ourselves after lunch. We altogether were 12 students from 12 different army schools (6 girls and 6 boys). They were quite friendly and sociable. They were Zeenat, Phool, Tuba, Rehnuma, Rain, Shaikat, Zunaid, Shuvo, Afnan, Tasin and Prottay.

Our main motive was to represent our school and most importantly our country.

The very next day we all sat down and discussed what we would perform in

India. We planned to present them with our folk songs which included baul songs. We added 'Ekusher gaan' and some joyful songs like "জ্বলে উঠে বাংলাদেশ" "বকুল ফুল" etc. Another folk form 'Jarigaan' too was added to the list. And we also added dance on 'Shundori Komola'.

On 21 January, we advanced towards Adamjee School Auditorium. And we had a vocal coach to train us for four consecutive days. We would practise from morning till 6:00 p.m. but sometimes even more than that.

On 25th, We all got ready and something unconventional took place. We all girls and boys got to wear blazers. I don't know about the boys but for us (girls) it was definitely a new experience. We then took a picture with respective sirs and then headed towards the airport.

Our flight was scheduled at 11:30 a.m. It took us about 40 mins to reach Kolkata. At the airport we could see teachers of 'Army Public School, Kolkata' standing with bouquets and cards. They showed us a hearty welcome which was unforgettable indeed.

We then reached Ballygunge camp and just as we finished our lunch, we went to

INDIA

our rooms and got a heartwarming surpris! There was a bowl on the table which was full of chocolates and junkfood. It was wrapped in an eye-pleasing way with a red ribbon. It came along with a tag which had a welcoming wish written on it. Later that evening, we had a walk at the park.

On 26th January, it was Republic day. After breakfast we witnessed Republic Day Parade at Red Road (8:30 to 12:00). We got to witness the Indian navy, air force etc. Drums and musical instruments were being played and various performances took place. The parade seemed so perfect and the best out of all. It was all so fascinating ! We then returned to Transit Camp at around 12:30pm and took a little rest.

After lunch we went to Birla Industrial and Technological Museum. We went to the underground Mochup Coal Mine. It gives the idea of what a coal mine actually looks like. We got to know about coal cutting method; both manual and mechanical. We understood how a coal is transported out of the mine. We came to learn such unknown absorbing and unique facts of the subterranean world.

We also enjoyed a 3D show. After that we went to Princep Ghat. It is a place where people visit in the evening on weekends. Some come for

boating on the river while some simply stroll along the bank and purchase food from stalls. Others take pictures which we did too. Before dining we rehearsed for our cultural programme.

27th January was the day of our programme (8:10 to 8:30) we had reception and attended the assembly of Army Public School (APS). At the reception they put a scarf on us which had the colour of the Indian Flag. Riyasat Sir, our delegation team's leader delivered a speech at their assembly.

We visited their classrooms, labs and library. We interacted well with the students of APS and established a good bond of friendship. After sometimes, it was finally time for the programme which made our heart pound with excitement and nervousness. Since it was Indo-Bangladesh exchange programme, they presented us with great performances and ended it by playing our national anthem in respect of our country. After that Riyasat Sir presented them with a unique presentation regarding our country for about 15 mins. We then performed on the stage which was 30 mins long.

After the performance, kids of APS came to us, asked our phone numbers and started



showering on us with compliments which felt surreal. We had lunch there and left for New Market. Two teachers of APS accompanied us to help in shopping. We were there till 7:00 p.m. which provoked our legs to pain. In the end we all returned to the Transit Camp.

On 28th January, we had breakfast and headed towards Indian Museum which is the ninth oldest museum in the world. We got to see rare collections of antiques, armour and ornaments, fossils, skeletons, mummies and Mughal paintings.

At 7:30 p.m, fortunately, we have been lucky enough to go to the Kitchener's house where they say renowned people like Jawaharlal Nehru and Mahatma Gandhiji used to have meetings. We got to sit on the very same chair they might have sat on. The very same furniture were there Nothing was removed. It was all so illustrious, dignified, magnificent and surreal.

On 29th January, we had many plans but time was limited. So we couldn't really explore a place fully this day. But we did get to visit Biswa Bangla Gate which is also known as Kolkata Gate. Its vision gallery and restaurant was surrounded by glass, which is a part of the wall.

We also went to Mothers' Wax Museum. Inside there was a horror place which was not so horror. Next we visited the Eco park. We spent

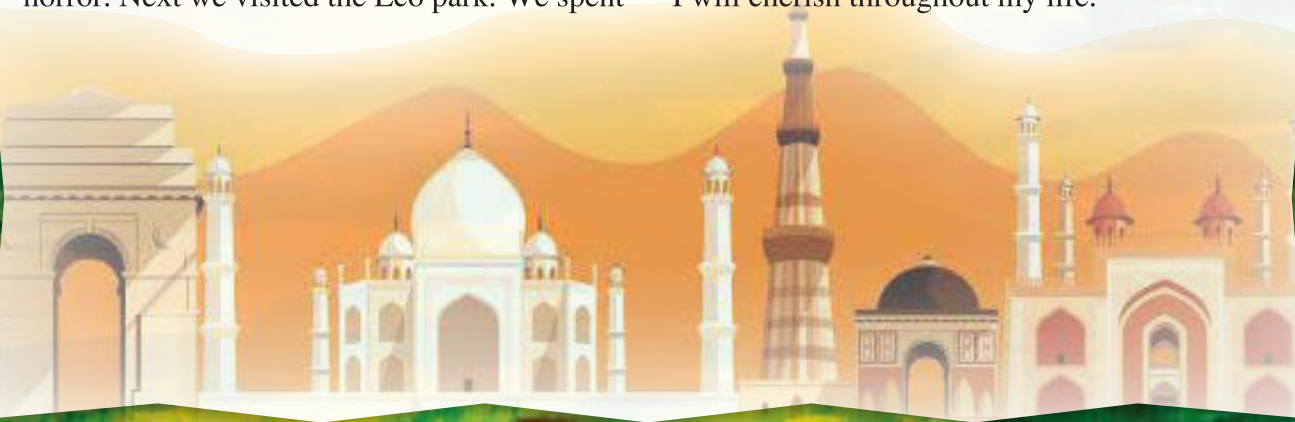
some quality time there. We went to Moghul-e-Azam. The food there was really good. We then went to Quest Mall and turned out, things were very costly over there. So none of us could really buy anything. So after some window shopping, we returned to our bus and it was night by then.

It was a cold, cozy night, so after dining we all set out for a walk. We all sat down under the dark sky with the respective teachers and shared our thoughts and feelings. After that, when we returned to the camp, we also made constructive criticism to each other to help each other grow.

The next day was our last day in India. We woke up and got ready to go to South City Mall. It was quite empty. Probably because it was early morning. Whatsoever we watched the movie 'Panga' which was definitely worth watching as it had an educative lesson to teach.

We then went to Planetarium. After lapsing a few moments, we returned to our rooms and started packing our stuff, then departed for the airport.

In conclusion, I must say, this experience was fantastic ! I got to learn and experience new things. I got to know such amazing, friendly personalities. I've never felt anymore luckier ! And again, thanks to our respected Principal sir for letting me in on this amazing journey which I will cherish throughout my life.





VIDEO GAMES : MERITS AND DEMERITS

Ashfaque Hossain Preetom
Std-VIII, Roll: 20

Video games have been around us for quite a long time now. We are addicted to these things very badly. Addiction to anything is bad for our health. Addiction does you no good. It makes us antisocial, sometimes overweight and unhealthy. Even if we analyze, we will find that addiction is also forbidden in Islam. Also addiction to only eating one kind of healthy food can make as unhealthy and cause adverse effects to our body.

We know, that video games are bad for us. They are bad indeed only if you get addicted to them. But otherwise, if you can control yourself and not get addicted, then it will be beneficial to you instead. Studies have shown that a person who plays games every day for at least one hour to three hours the highest is smarter than a person who doesn't game at all. It's only if you play games for 1 to 3 hours only, I repeat. Higher hours of play times mean

you are addicted and those time you waste are not useful at all or, bad for you. If you can control yourself, you'll surely get the advantages of it.



The brains of gamers get aged slower than others by at least about 7 years. They don't get old quickly. They are usually better at English vocabulary and also eyesight. Personally, I myself have learnt like 95% of every complex words currently in my mind through games. Great games like Assassin's Creed can give you much knowledge about the history. I've learnt about many stories like The Ottoman Empire, The Mongols, The Byzantines, Ancient Greece, Italian Renaissance and Ancient Egypt etc. through Assassin's Creed.

Games like these can take you totally to the past and make you feel you are right in the past and you're walking around there. I've learnt all of these within Class -VIII. We are not taught so much in our schools that early. Many people might say that it ruins your eyesight. But it's when you are obsessed with these games too much and so obsessed that you play like from 1 inch away from the screen. (Just a joke, nobody does that). Don't play games that close.

Healthy gamers keep an adequate distance from the screen. Gamers can notice simplest of movements and have high attention to small details beyond the capabilities of an average non-gamer. That's why they are better at

eyesight and don't get their eyes damaged. It is due to the special tasks given to them in the games which we are not given in real life all the time. They can read texts much faster than others. They are usually great at mathematics too. It has been seen that young doctors who are gamers complete their surgeries much quicker and accurately than other doctors.

Want to play games? Be a healthy gamer. Don't be a gamer who sits on the couch all night long who looks like dude doing black magic or something. Nevertheless, we should go out in the world and breathe some fresh air outside and also maintain our studies and our religious duties. We sometimes even miss our daily prayers for these games. It's because of the negligence existing in our minds.

We should offer our prayers, with being regular in our studies. We should have a balance. It's our duty. We should try to control ourselves with that in mind that these can be really harmful for us as well. Too much of anything is bad. We should not get controlled by the devices we use. We should have control over them. Don't just be an average gamer, be a learner. Learn new things in life taking small parts from everything.





REMINISCING EARTH'S HEAVEN KASHMIR

Dewan Afra Anjum
Std-VI, Roll: 02

In 2018, when I was 11 years old, I had the opportunity to visit Kashmir. It was a trip for Delhi, Kolkata, Agra and Kashmir. Me, my sister, my father and my mother started at noon for the airport. As the flight was late, we reached Kolkata around at 8 pm. Then, again we flew from Kolkata to New Delhi and reached there at 11 pm. Finally, in the morning, we reached Srinagar of Kashmir after a long journey. From the airport we went to Dull lake. There, by a traditional boat named 'Shikara' we reached our boat house. It was just like a hotel floating on the shallow water of Dull Lake. Just like, Venice of Italy; people in that area have to travel by boat. After taking rest in our boat



house, we went to three beautiful gardens and a floating market. They were just full of flowers. We passed a long time there and in the evening we came back to our boat house.

While taking our dinner we met 2 Bangladeshi tourists. It was a pleasant surprise in a foreign country. On the next day, we said goodbye to Srinagar and went to Pehlgam, another



beautiful place of Kashmir. There we had the experience of climbing a hill by riding on a horse. My sister was a bit afraid but we enjoyed a lot. At the top of the hill, there were various streams and beautiful places. For the first time, we experienced something a little scary and risky in Kashmir. Because when we came back from the top of the hill, we saw some other horses riding to the top and realized that how risky it was after seeing the way from the top. Then after Pehlgam, we went to Gulmarg, surprisingly in Gulmarg and Pehlgam we met those Bangladeshi tourists.

In Gulmarg, we flew above the ice land by 'Gondola' a flying car. But soon that Gondola left us on the hill, we had to ride horses again to reach the top. We were afraid again about the horses if they began to run! The guides made us realized that these horses are trained and do not run if they (owners) don't say so. After spending a beautiful time we started for Sonmarg. In Sonmarg we enjoyed the scenic beauty of snow and mountains. We travelled on a very narrow and one of the highest roads in the world, the road to Ladakh. We were very much afraid but enjoyed a lot. We didn't spend the night at Sonmarg. We came back to our hotel in Srinagar. After passing a night we started for Delhi saying good bye to Kashmir ! Unfortunately, we couldn't experience the

snowfall, although we had the chance to touch the snow after a long horse ride at Sonmarg.

After spending a long nine days at Kashmir, we returned to New Delhi. We were so glad to see the natural beauty and meet the truthful, honest people of Kashmir. It was not like my other foreign trips. It will be a great memory for me.





EXPLORING RANGAMATI

Alve Afique
Std-V, Roll: 32

In 2019, I went to Rangamati. It took us 8 hours from Dhaka to Rangamati. We explored the place and had a lot of fun. We went by speed boat and spent the whole day exploring the Kaptai Lake, visited shuvolong waterfall. After that we went to a restaurant on an Island in kaptai Lake called Pada Ting Ting and ate tribal lunch there. Next day we went to Happy Island where there is a huge swimming pool which had water slides, etc. We also visited Kaptai Dam, Rangamati city, Navy Academy, Karnafuli River.

The Kaptai Dam was built across Karnafuli River in 1962 for generating hydroelectric power. This dam caused the creation of Kaptai Lake. We also visited Rajban Vihar. Rajbon vihar is an ancient Buddhist monastery in Rangamati and it is the largest Buddhist temple in Bangladesh. We also visited tribal village where we met Chakma, Tripura, Marma people. The beauty of the hilly areas, Lake and greeny location gives amazing feeling. I enjoyed the tour very much with my parents and will cherish the memory in my life.





TRIP TO AMERICA

Tazriba Tauhid Yashna
Std-IV, Roll: 18

So Suddenly! One day, my mom and dad came to me, and said that we were going on a trip to America. Then they asked me, “Are you happy now?”. I was so happy and excited! Because we were going to have so much fun there. We were going to meet some of our relatives and my cousins. Moreover, I would visit a big country of the world. My mom went to USA before my dad and me to attend NESAs Executive Seminar.

On 18 September 2019, my father and me started our journey to the airport. We finished all procedures, like: immigration, boarding etc. After doing all that stuffs, at 10 a.m. we flew to America. During the whole journey, we had to take a transit in Dubai.

When we reached to WASHINGTON DC, we met my mom at Hayat Regency Hotel. We took rest there for a while. After that, we went to visit the city, and we visited Capitol Hill, Washington DC Monument and White House. White House is the residence of the President of America. We visited some of the renowned museums also, such as: Aerospace Museum, National Museum and National Art Gallery etc. Aerospace museum was a different kind of museum. We found different space ships which went to space, and also we saw the sculpture of plane used by Wright Brothers who invented the plane first. We also saw pieces of comet/stars which fell from the sky. There were various types of rocks and fossils of big

animals too. In national museum, I saw real diamond for the first time.

After roaming around the whole WASHINGTON DC city, we went to one of my aunt’s house in VIRGINIA. There, I met my two new friends named Arien and Ehaan. Next day, we went to a mall, bought chocolates, played plenty of games and had a lots of fun with my two new friends. We stayed there for two days.

Next, we went to NEW YORK. We travelled many places like: Liberty Island, The World



Picture: Me and My Parents in front of STATUE OF LIBERTY, NEW YORK

Trade Center, Jackson Heights and Times Square etc. We found the highest statue, 'Statue of Liberty' in Liberty Island. The another name of world trade center was 'Twin Tower'. We went to LONG ISLAND to meet my uncle and aunts. We had a great time with their children at home. My aunt had a nice and beautiful kitchen garden in the backyard of her home.

Our next destination was BUFFALO to see 'Niagara Falls'. But we missed our bus due to traffic jam at MANHATTAN, New York. Manhattan also has traffic jam like Dhaka. Niagara Falls is very beautiful creation of Allah. We went just in front of the fall by yacht, and saw the total beauty of the fall. Again, we climbed stairs to go to the top of the fall. At that time, we got wet completely, and also saw a rainbow on the fall from top.

After Niagara, we visited SEATTLE, WASHINGTON. There we met my cousin's aunt. We visited Space Needle, Microsoft office and Amazon Go there. Space Needle is the highest tower made of glasses from where the entire city can be seen. Seattle is also naturally very rich. While leaving this city, we observed a live volcano named 'MOUNT RAINIER' through the window of the plane which was the best part of visiting Seattle.

Next, we visited LOS ANGELS, CALIFORNIA. We stayed in a area named 'Little Bangladesh' where many Bangladeshi people live. We had a tour to Hollywood Point, Beverly Hills, Hollywood Street and Universal Studio. At Universal Studio, we had witnessed how Hollywood movies were being shot. We also experienced different new rides. The most interesting thing inside the Universal Studio was playing with Dinosaur. They were total 3 in number; 2 adult and 1 baby Dinosaur.

My father and me touched the baby Dinosaur. We became so astonished and thrilled to see live Dinosaur; but, actually which was not.

After Los Angeles, we went to LAS VEGAS, NEVADA. In Las Vegas, we enjoyed water show, light show, circus and a Dolphin show. This was the first time in my life I saw real Dolphin. They were so adorable! I liked the Dolphin show most in my entire USA tour. GRAND CANION is a wide range of hills in ARIZONA state. The hills were really very high, and the colour of the hills were red.

Finally, we visited IOWA, MISSOURI. My aunt and uncle cooked different types of food for us. They took us for apple picking in the apple garden where there were varieties of apples. It was a different experience for me indeed. We also went in a mall, and enjoyed a 3D movie, 'ABOMINABLE'. We roamed around their beautiful neighborhood day and night. As I could play whole day with my cousins, I had great and enjoyable times at my aunt's house.

In USA tour, I liked their traffic system. We couldn't cross any road as per our wish. Whenever 'People Walking' sign used to be displayed in traffic signals, we could cross the road easily at that time only. We came back to Bangladesh with lot of memories of 8 states and 10 cities of America. It was altogether a new and great experience for me. I'll cherish this memory of my USA tour throughout my life.



COLLEGE LIFE : A NEW WORLD

Mirza Moshi
SSC Batch 2019

I can never express how much excited I was for my first day at college and also a totally new life. A new place, new environment. Most importantly when all your friends are in different colleges and you have no one known. People who know me know that I am a bit extrovert and I can make friends really fast. But in college something changed and the change was I really couldn't get along with the new situations. So I was a bit depressed too. Of course this had a bad effect on my results. And then I realized a few things and I found a great friend who helped me to understand that I was not alone and it was not my fault that I made a bad result.

I still remember that moment when I was crying hard and Maisha made me understand these things and she supported me to be myself again. And I decided to be myself again I mean the extrovert and cheerful Moshi and that was a great experience. I made a lot of more friends

and I started to participate in various cultural programs and started to volunteer for some functions. And I have to mention, my school friends came to visit me and it made me feel so much better. I can't really thank you guys enough Ahnaf, Rony and Shihab for coming. At least I was not the only one missing school friends.

So these are the mistakes I committed which made me suffer a lot. Firstly, I tried to be someone else; I tried to copy others. But then I realized that to be successful in anything, at first I have to be myself and have to know myself first. Second mistake that I made was, I was seeing the negative things that were happening to me, but I should have noticed the good things. So, if you really want to be someone better you have to know yourself and always be yourself. Why? Because you are the best version of yourself.





RESPONSIBILITIES OF STUDENTS

Rownak Jahan Hilme
SSC Batch 2019

Students, teachers and parents must work together. Each of the 3 has responsibilities and a role to play. When they will perform unitedly the outcomes will be much more effective. Students will be more successful with their learning by being responsible, participating in different types of educative activities and having a positive attitude. A student must foster a leadership quality.

Now the most important thing is, what type of responsibilities should a student discharge ?

- ✓ Attending the classes on time and regularly.
- ✓ Being prepared for next classes with all necessary supplies.
- ✓ Taking good care of school property.
- ✓ Completing all the home works and assignments timely.
- ✓ Organizing the study time well.
- ✓ Students should study every subject each day reading on a regular basis.
- ✓ They can make a routine, if they study for 25 mins, they can take a short break of 5 mins.
- ✓ Respecting own and others value.
- ✓ Doing their best.

Participation:

- ✓ Participating in classroom activities.
- ✓ Contributing to discussions and group activities given by the respected teachers.
- ✓ Don't get shy. Ask question to the teachers

whenever you don't understand in a good way.

- ✓ Participating in the school/college activities and having fun.
- ✓ Participating in extra curricular activities.
- ✓ To participate in recreational programs.

Attitude:

- ✓ Understanding parents' value, expectations and culture.
- ✓ Maintaining good physical health by exercising, eating balanced diet and getting enough sleep.
- ✓ Listening carefully to teachers and parents.
- ✓ Developing positive attitudes, being cooperative and considerate.
- ✓ Welcoming challenges.
- ✓ Helping others.
- ✓ Help your fellow classmates, juniors if possible senior brothers/sisters.

Last but not the least, I want to tell that, don't hurt your beloved parents and respected teachers. Parents and teachers' blessing is very much necessary in our lives. They are our most close and nearest persons.



DO YOU KNOW?

Shoyeb Ahmed
SSC Batch 2018

- ✓ The colour which we see when we close our eyes is called 'Eigengrau' which is different from Black.
- ✓ In 2017, astronomers beamed radio message to one of the most earth like planets, "Luyteb-6" (which is 12.4 light years away from the earth). If aliens exist there, we can expect a reply by the year 2042.
- ✓ Our head is older than our feet. Our head is far away from the centre of the earth than our feet. It is because of relativity, time moves faster the farther away you are from the centre of the earth.
- ✓ On July 4, 2020 a rare and unique celestial event took place which is "planet parade" (Lining up of the planets in a row).
- ✓ Because light takes time to reach us, everything we see is the past. The sun we see through our windows is 8 mins 20 seconds older.
- ✓ An astronaut can be upto 2 inches taller returning from space. The cartilage disks in our spine expand in absence of gravity.
- ✓ When the dinosaurs were alive, there were 370 days in a year. The earth's spin is getting slower because of the gravity of the moon. So, the days are getting longer about 3.7 milli seconds.
- ✓ Helium Hydride is the first molecule to be formed after the Big Bang.
- ✓ Our universe is expanding at a rate about 70.4 km per second per megaparsec [1 megaparsec = 3261563.78 light years].
- ✓ Space travelers do hybernation to reduce their metabolic rate by almost 75%. Because of this and time dilation fact, their ages do not increase like that of a normal person on earth.

(Source-collected)



THE RED LILY

Kazi Abdur Razzak
Vice Principal



When you're a bud
You have a dream,
To swell out like floating cloud
And to set off, you swim -
Along the bluish ocean.

Sleeping in the womb of eternity
None can look at you,
Except me, who look for divine beauty
To wait your sweet approach, and view.

Time moves on, rivulets flow, wait to greet
You, with a crown of love,
You peep through the thinly sheet
Of leaves, butterflies sit above.
Eyes fall on thy glossy petals
Being spell-bound, I do imbibe the sight,
I know not, how long, suddenly my mind recalls-
Lilies love you too, throughout day and night.

At dead of night, I wander in dreamland
So superb, so charming, the surroundings,
The rivulets, lakes, birds, glittering sand
And lilies blooming there too, with her reddish wings.

Who look for difference ? I'm me, yet
lilies smile for me, and me- her,
The two inseparable bodies thus get
A life coloured with celestial flavour.



CORONA VIRUS

Md Shafiu Alam
Assistant Teacher

Stay home! Stay safe!
Wash your hands! Don't lose your life!
You must use mask!
Rapid spreading do really shock.

Bezos, Ma, Zuckerberg and Gates
Still making profits at dizzying rates!
Big Pharmas are all in anticipation
Trying to make vaccine for world nation.

No social contact, hugs or kisses
Corona virus works silently for loses.
World is experiencing social distance,
Most are trying to save their existence.

People trying to stay strong
Hope for the life lasting long!
I wish you were gone!
Hate to stuck with home alone.

OUR FEELINGS

Nusrat Ara Mishu
Assistant Teacher



We are proud, we feel blessed
We are the teachers of GCES.
We are polite and we are pious,
We will make our students prestigious.
They will bring everywhere plenty and peace
We are the teachers of GCES.

Motto of our school, "We learn to lead"
All students follow their teachers' guide.
We don't fear, never give up,
We teach by heart for their career build up.
They will lead the country with honesty and courage
We feel proud as teachers of GCES.





TO MY DEAREST MOM

Md Rasel Sarker
Assistant Teacher

I love so much my mother,
She is my earthly shelter.
When I look at her face,
Go away all my sorrows and woes.

In all of my joys and sorrows
She stands beside me -
Being my strength and solace
As like as a banyan tree.

To make me successful, honest and trim
Was her long cherished dream.
She tried her best to fulfill my want
By sacrificing all her intent.

I am very grateful to you
My dear mom,
For me what you have
Already done ignoring life's storm.

My earnest request is
To you those who are youngsters,
Don't hurt your mom
By your speeches or works.

Their advice should not be forgotten
Then you will feel the bliss of heaven.



OPTIMISM

Ziban Nahar Lummy
Pre-primary Teacher

We're going through the pandemic epidemic
Known as Covid-19.

People're facing many difficulties
Now life isn't fine !

Awareness is the most vital thing
For the people and our surroundings,
We should wash our hands, wear the mask
Maintain 3 feet social distance.

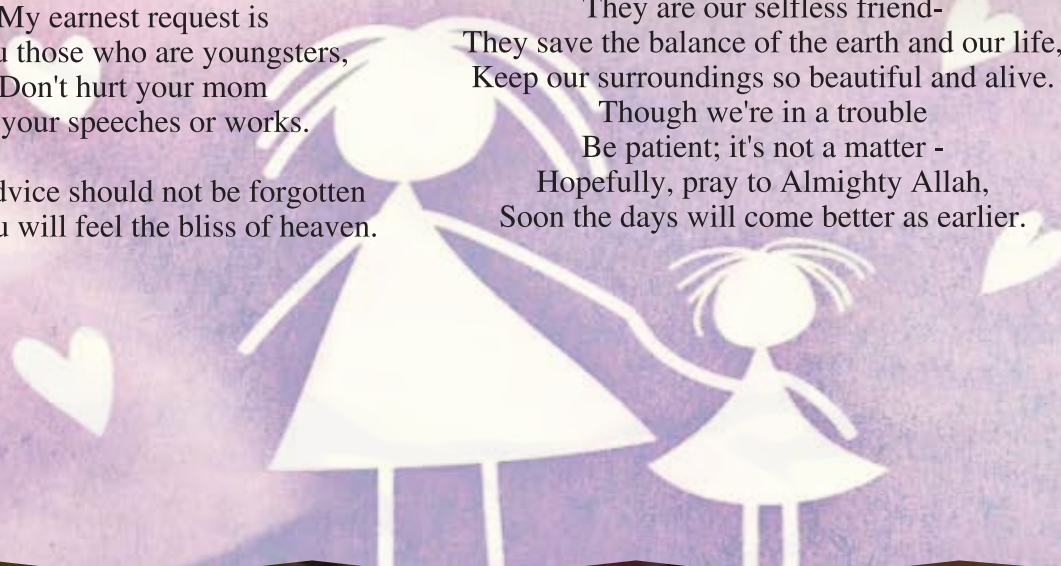
It's really very important
For the life and our existence.
Can we live without oxygen ?
Plant a tree if you can.

Trees are the source of oxygen,
They are our selfless friend-

They save the balance of the earth and our life,
Keep our surroundings so beautiful and alive.

Though we're in a trouble
Be patient; it's not a matter -

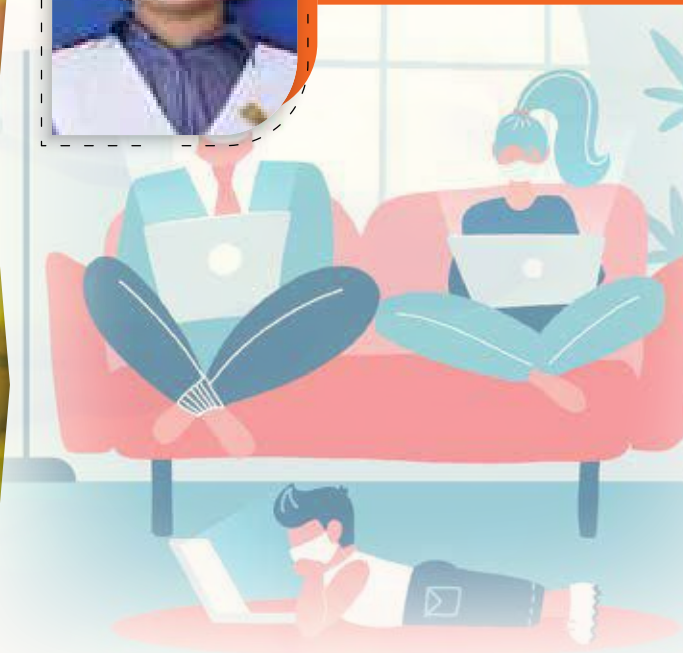
Hopefully, pray to Almighty Allah,
Soon the days will come better as earlier.





MY QUARANTINE DAYS

Arinan Sameehat (Adrita)
Std-V, Roll: 01



I don't remember the last time
I had been outside,
I don't remember the last day
I had a bicycle ride.

I can't remember the last day
I had gone to my school,
I hardly remember the last time
I was floated in the swimming pool.

I can't even remember for how long
I have not been seeing birds or trees,
I can't remember even the last time
I could breathe the air and feel the breeze.

I miss my teachers
even their angry voices so much,
I miss the hue and cry of my friends
and the warmth of their touch.

I want to touch everything fearlessly
without any sanitizer and gloves,
I hate to be inside the 4 walls of my room
anymore,
I feel myself so free less like caged doves.

I don't like to start every new day
with the same boring routine and tasks,
I want to see every one
breathing in the air without masks.

Every day I open my eyes in the morning
And pray to Almighty from the core of my
heart,
Very soon the Corona would go away
Our lives will make a new start.

We will say good bye to the
Social distancing and quarantine lives very
soon,
The dark nights will disappear
with the shine of luminous full moon.

Books and TV are my
constant companion now
I want to go outside - run, play and dance,
But I don't know, how ?





UNCERTAINTY

Lubna Jahan Mila
SSC Batch 2019



I see uncertainty, dear friend !
but what do you see, dear friend...?
...there is uncertainty... do you see it too?
or is it brightness and radiance
always and always that you see?

...Uncertainty, my friend, I see uncertainty...
there are dark times,
though light comes first...
let me see: there are happy moments
and all things seem to fall in place
and desires gain momentum
and all things seem to come to fruition...
one reaches out, and grasps at what is before
and all round
and yet things that seemed so corporeal, so physical,
they melt and unravel like phantoms,
like images in the fog...
and I see uncertainty ! a darkness moves over the screen,
as say shadows over a stage...
as shadows behind a puppet-show screen...
and there are smiles, friend...there is laughter
and joy and happiness !
and days of merry-making,
and love-making and fortune....
and uncertainty...there is an image of growth
and then death...

THE BLUE MOON

Munmun Sadat, Mother of Dipto Shimanto
Class: KG, Section: Tulip



Is it possible to unfold the mystery of nature ?
Sometimes spring comes in rainy season.
Nature has paused rain gently,
Breeze blows very softly as if,
Wind whispers an amazing tale to tree,
And leaves are dancing with endless joy;
Lenient music is waving from heaven to earth.

Numerous stars are flickering dimly in the cloudless sky.
The world is ornamented as a beautiful bride,
The full moon diffuses bluish light,
Wander in the starlit night !
Oh ! it is the Blue Moon
Which emerges after many years.



SCHOOL LIFE

Md. Mehedi Hasan Rony
SSC Batch 2019



Some of our mistakes are not acceptable
Moments spent in the school are unforgettable.

When teacher got late for the class
We all were found outside the class

As a lion has a habit of roaring
Some periods in the school were boring

In the school, teachers were helpful
Time spent with each other is wonderful.

Some friends were interested in fighting
Waiting for the bell to ring was very exciting.

In the life, we are facing many fears
Thanks to school for giving us beautiful years.

THANKS TO ALLAH

Mariyam Isra Khan
Std-IX, Roll : 09




Thank you, Allah, for my family
Who teaches me how to love.
Thank you, Allah, for the trees that give
Fruits and woods and shade.
Thank you, Allah, for the good you put
In everything you made.
For the water falling down as rain

From the cloudy sky.
For the moonbeams and the stars so bright
Shining through the night.
For the mountains standing big and tall,
The oceans deep and wide
For the creatures that are big and small
That run and swim and fly.
Thank you, Allah, for the sun so bright
That shines from up above !



WELCOME BANGLADESH

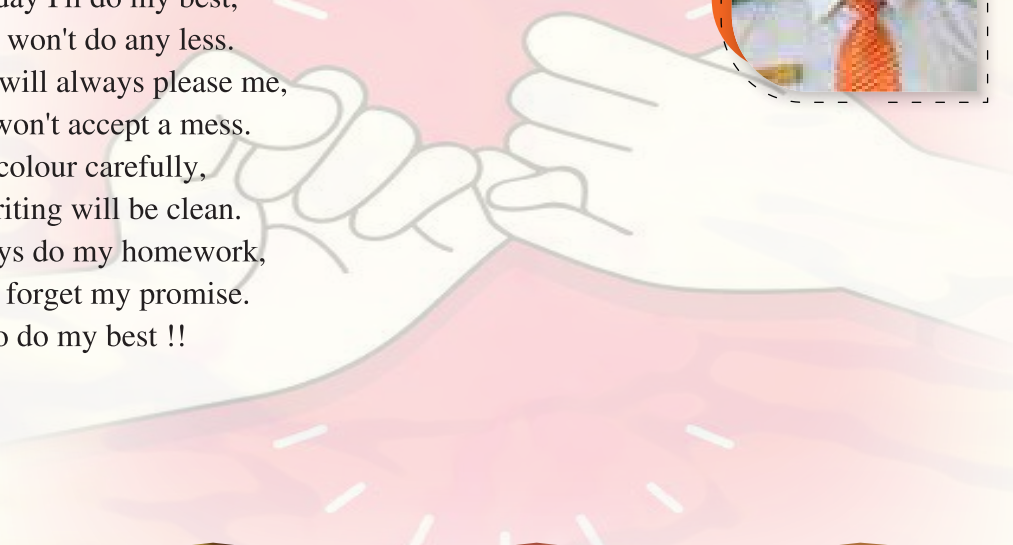
Mohammad Rafid Sa'd Rafi Siddique
Std-V, Roll : 28



My motherland is the best
of all countires,
It is very rich with
colour of varities.
My country's young peasants
To field goes away
In the noon with the plough
On the village way.
Air space of my land are
Filled with the smell of flow-
ers-
The more I see those
The more I feel pleasure.
Here, rising reddish sun
Removes the darkness.
Rises my favourite land
Welcome Bangladesh !

MY PROMISE

Shafayat Islam Imad
Std-III, Roll : 14



Each day I'll do my best,
And I won't do any less.
My work will always please me,
And I won't accept a mess.
I'll colour carefully,
My writing will be clean.
I'll always do my homework,
I won't forget my promise.
To do my best !!

JOKES / FUN



CONVERSATION BETWEEN SANTA AND BANTA WHILE RECORDING BABY'S VOICE

Jannatul Mawa Sneha
Std-VII, Roll: 26

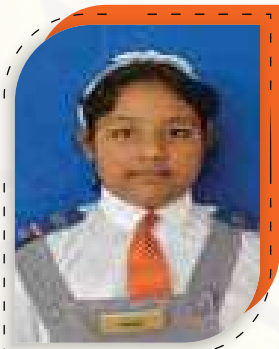
Santa : Hey ! What are you doing ?
Banta : I am recording the baby's voice.
Santa : But why ?
Banta : When he grows up,
I shall ask him what he meant by this !



POWERFUL CATS : EYES

Tahsin Ahmed Nafis
Std-II, Roll : 02

Teacher: How do you understand that the cat's eyes are so powerful, Robi ?
Robi: Because I have never seen any cat to use eye medicine or spectacle !



CONVERSATION BETWEEN TEACHER AND STUDENT.

Raisa Hasib
Std-III, Roll: 13, Section: Green

- ✓ Teacher : Did you do your math homework ?
- ✓ Student : No, I have already got my own problems !
- ✓ Teacher : Why are you late ?
- ✓ Student : Because of the sign on the road.
- ✓ Teacher : What is it ?
- ✓ Student : The sign says, "There is a school ahead. Slow down"!
- ✓ Teacher : Can a Kangaroo jump higher than the Eiffel tower ?
- ✓ Student : Yes, sir.
- ✓ Teacher : Why ?
- ✓ Student : Because the Eiffel tower can't jump !
- ✓ Teacher : What has got 6 eyes but can't see ?
- ✓ Student : 3 blind mice !



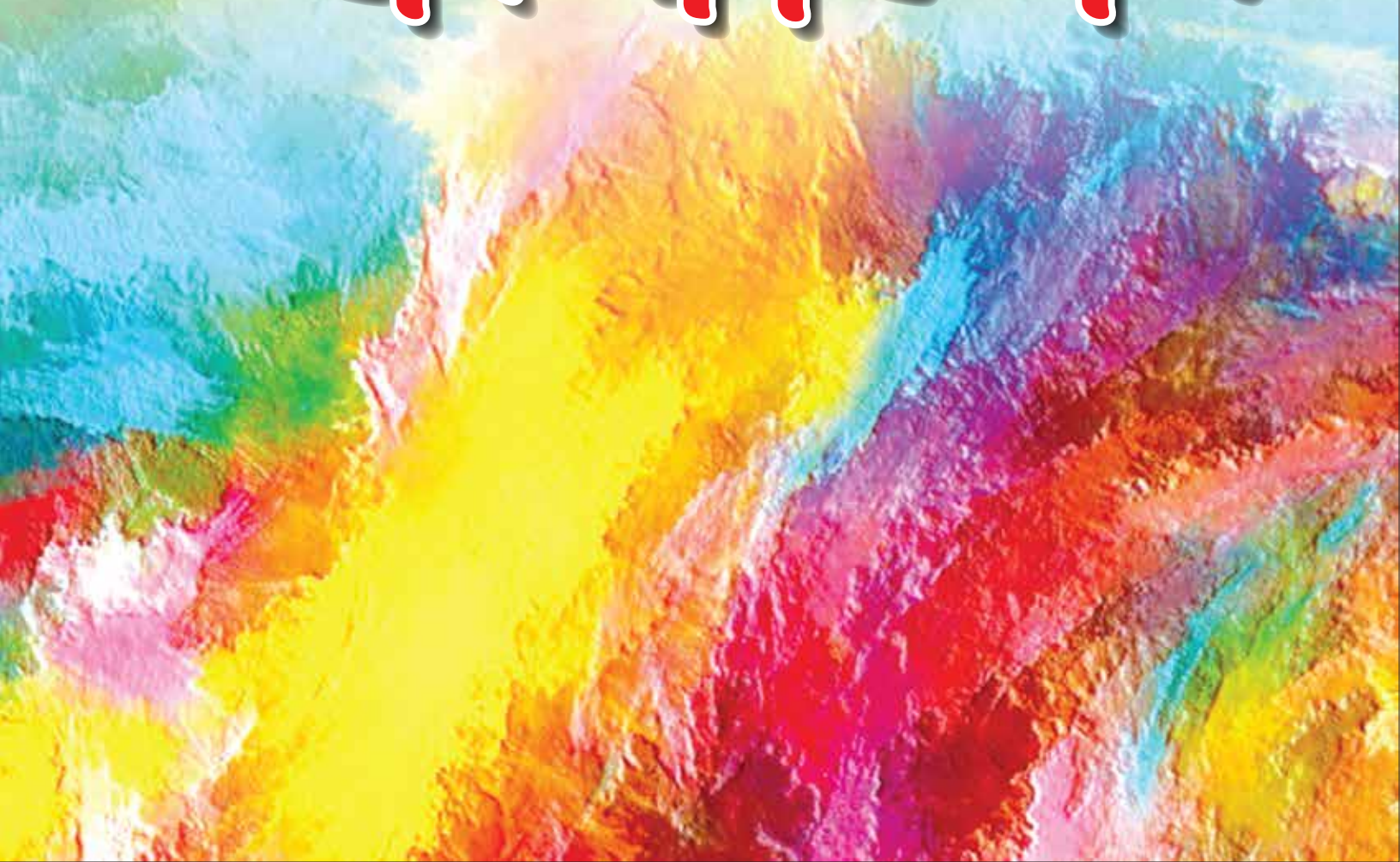
TWO HOUSEWIVES ARE TALKING TO EACH OTHER

Rufaidah Siddique Yusaira
Std-V, Roll : 31

- √ 1st one : I have the perfect son.
2nd one : Does he quarrel with you ?
1st one : No.
2nd one : Does he smoke ?
1st one : No.
2nd one : Does he drink ?
1st one : No.
2nd one : I guess really you have the perfect son. How old is he ?
1st one : He will be eight month old in the next Wednesday.
- √ Teacher : Tell me what is the shortest month ?
Student : 'May'
Teacher : How is it the shortest month ?
Student : Because it has only three letters !
Two birds were talking to each other.
- Bird 1 : What will you do if you have money like human?
Bird 2 : I will fly in the sky like a helicopter !
- √ Teacher : Why are you doing the multiplication on the floor ?
Student : Because you said not to do the multiplication on the table !



বাংলা বিভাগ





কাজী আব্দুর রাজ্জাক
উপাধ্যক্ষ

পরবাসে

আমি সত্যের জন্যই সৃষ্ট। সুন্দর আর সৌন্দর্য আমার মুকুট। শির আমার চির ঋজু। উর্দ্ধমুখী আমি হাজারো সৃষ্টির মাঝে এক বিস্ময়কর সৃষ্টি। ঘিরে আছে আমার চতুর্পাশে চোখ ঝাঁধানো মন মাতানো, আর হৃদয় কাঁপানো কতই না রকমারী সৃষ্ট বস্তু, কীট-পতঙ্গ, প্রাণিকুল। কতনা মনোহর আঁখির মমতায় লেপটে থাকে নৈসর্গিক দৃশ্যরাজী! প্রতিটি সৃষ্টিই একটি অবিভাজ্য অসীম স্বত্তারই চিহ্ন।

উষা অবসানে নব প্রাণের উচ্ছলতা নিয়ে হেসে ওঠে সোনালী সূর্যের লালিমা, অসীম মুগ্ধতায় প্রাণে লাগে দোল, হৃদয়ে লাগে স্নিগ্ধতার হিল্লোল। কর্মযজ্ঞে সম্পৃক্ত হয় মানবকুল। ভোরের সূর্যালোক ভেদ করে রিথিক তালিশে নীড় ছেড়ে দিগন্তে ছুটে চলে পক্ষীকুল। প্রাণবাহী তামাম কীট পতঙ্গাদিও স্বীয় ক্ষুধা নিবৃত্তির সমরে হয় সামিল। এগিয়ে চলে সময়। দিবসের আয়ু ক্রমশ ছোট হতে হতে রজনীর বিন্দু আগমন ঘটে। আর এই বাঁধাবৃত্ত হতে সবার অলক্ষ্যে খসে পড়ে জীবন বৃক্ষ থেকে এক একটি সময়ের পালক। মনের কাজিফত গতিপথ ধরে ছুটে চলে মানব তার কঠিন হিসাবের ঠিকানায়। থামেনা এ লোভ কাতরে আচ্ছন্ন পঞ্চ ইন্দ্রিয়। বিরামহীন ছুটে চলার আসক্তির অভিযাত্রা এ যেন! কোথায়, কখন হবে এ ভ্রান্ত ধারণার যবনিকাপাত! অনিশেষ আর লোভাচ্ছন্ন দূষিত মানবাত্মার অবিশ্রান্ত যাত্রার পরিণতিই বা কি? অজানা তা সকল মানবাত্মার কাছে। এত অভিঘাত, এত শত বৈপরিত্য, হাজারো সমস্যা সংক্ষুব্ধ প্রতিবেশ, বিভীষিকাময় অন্তহীন দৃশ্যাবলী- সবই জ্ঞাত; অজানা নেই কোন কিছুই। তবুও সেই অদৃশ্য, চিরশত্রু বিভ্রান্তিকর প্ররোচনায়

বন্দি অধিকাংশ মানব মন।

সীমাহীন প্ররোচনা আর প্রলোভনের অদৃশ্য জালে বন্দি এ মানব মনন। কতশত সুখ স্বপ্নে ক্রমান্বয়ে বেড়ে উঠে তার সম্মুখ চলার গতি শক্তি। যাপিত জীবন আর অনাগত কালের অতি সুখ-শান্তি কল্পনথেকে চেপে দ্রুত ধেয়ে চলে তার আশা-প্রত্যাশার শকট। মানব মনের অতি গহিনে লুকিয়ে থাকা অসংখ্য প্রত্যাশার ঢেউ তাকে দলিত মথিত করে তোলে। ভয়ংকর হয়ে উঠে অবচেতন মন। যত কিছুই পাই- আরও চাই; আরও প্রাপ্তির প্রত্যাশা সূক্ষ্ম জালের মত বেঁধে ফেলে মানব মনের অবচেতন প্রদেশকে।

জীবন যন্ত্রের এ রহস্যময় অভিযাত্রা সময়ের সীমাবদ্ধতায় স্থিরকৃত। তবুও পরিপাটি আর নিখাদ কর্মফল মর্ত্যলোকের এ ক্ষুদ্র জীবন সীমানার অভ্যন্তরে খুঁজে পায় এক পরিশীলিত জীবনাচারের দর্শন।

চির চঞ্চল কৈশোর হাজারো স্বপ্নকল্পে রাঙানো অনাগত সময়কালের উৎকর্ষতা, লব্ধ জ্ঞান, দৃঢ়তা, প্রাজ্ঞতা, মহিমান্বিত চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের দৃঢ়তা-এ সবই সঞ্চয়ের প্রয়াসে মানব মন সদা ব্যাকুল প্রবণ। কী এক অজানা অমোঘ সৌন্দর্যের অদৃশ্যশক্তির আকর্ষণে নিরন্তর এ অভিযাত্রায় সামিল হতে মানব মনের কৌতুহলের সমাপ্তি নেই যেন! অসম প্রতিযোগিতায় প্রতিটি প্রাণ সদা জাগ্রত। জানেনা সে এত প্রাপ্তির সফল সমাপ্তি কোথায়? আর কতটুকুই বা অবশিষ্ট আছে এ ভয়ঙ্কর লালসার চূড়ান্ত যবনিকাপাত হতে? কবে, কখন- কীভাবে?

যা আছে আপনার, তাকে ছোট করি

যা আছে লুকানো তার পিছে ছুটি,
এ এক দৈন্যদশা-মহাবিপদের তরী

যে জন চড়িবে তাতে, অশান্তি ধরিবে টুটি!
যত ভেদবুদ্ধি করিতে শুদ্ধি
সদা জাত্নত রহ প্রাণ,
দুঃখ যাতনা, ক্লেশ-গঞ্জনা,
নিশ্চয় হবে অবসান।

হায়রে অশান্ত, অতৃপ্ত মানব মন! ভ্রান্তি তাদের কখনই ঘোচেনা। ক্ষণকালীন আনন্দকেই সুখ, ভেবে মহাভ্রান্তির মিহিজালে নিজেকে জড়িয়ে ফেলে। নশ্বর, ক্ষণস্থায়ী এ মানব দেহযন্ত্রের জীবন বায়ু যখন ক্ষয়িষ্ণু হয়ে আসে, চোখ আর দেখেনা চির যৌবনে ভরা এ প্রকৃতির মোহনীরূপ, কর্ণ আর শুনতে পায় না যৌবনে শ্রুত সেই সুমধুর গীতধ্বনি, জিহবা স্বাদ নিতে অপারগ, সকল সুখানুভূতির ভাঙার ক্রমশ ক্ষয়িষ্ণু হয়ে আসে; নিরুদ্দেশ হয়ে গেছে ভালোবাসা ভালোলাগার দুর্বীর অনুভূতিগুলো, দুয়ারে হাজির অস্তিম, অনন্তযাত্রার অদৃশ্য শকট। তবুও মায়াময়ী দুরাশার নেশায় আমৃত্যু বাঁধাহীন গতিতে ছুটে চলার ইতিহাস প্রতিটি আদম প্রাণের আবহমানকালের।

এ নশ্বর ধরিত্রীতে যা কিছু সত্য ও সুন্দরের শোভায় চির সমুজ্জ্বল, চির ভাস্বর ও শোভিত, যা কিছু মহান সৃষ্টিকর্তার পক্ষ থেকে মহা উপহার রূপে মনুষ্য জাতির পরিশীলিত জীবনের প্রয়োজনে সৃষ্ট, সেই মহান সত্য ও সুন্দরের সৌন্দর্যে স্নাত হয়ে, এ বিশ্বব্রহ্মাকে বিদ্যমান ও অনাগত সকল প্রজন্মের জন্য নির্মাণ করে রেখে যাই এক চির আলোকিত অবনী- আর সকল প্রাণিকুল, সজীব মায়াময় প্রকৃতি, সবাই তার স্ব স্ব মাধুর্য বিকাশে চির দেদীপ্যমান, ভাস্বর হয়ে থাকুক অনন্তকাল ব্যাপি- এই অঙ্গিকারই হোক সত্যের শ্রেষ্ঠতম বুদ্ধিদীপ্ত প্রাণি মহান মানব জাতির! জয় হোক মানবতার, জয় হোক হিংসা বিদ্বেষমুক্ত, চির আলোকিত ও সহর্মিতায় বহমান এক সুখ ও সুন্দরের পৃথিবী।





গ্রাম-বাংলার ঐতিহ্যবাহী খেলা

নাহিদা ইসলাম
সহকারী শিক্ষক

বিনোদন বলতে বোঝায় কার্টুন, মোবাইল বা কম্পিউটার গেমস। তারা যেন সারাদিন কোচিং প্রাইভেট ও ভারী ব্যাগে চাপা পড়ে যাচ্ছে। তাছাড়া বাইরে বের হয়ে হাত-পা ছড়িয়ে যে খেলবে শহরের শিশুদের সে সুযোগটুকুও নেই। অথচ আমাদের দেশে খেলাধুলার রয়েছে হাজার বছরের ঐতিহ্য সেটি অনেকেরই অজানা। আজ এখানে আমাদের গ্রাম-বাংলার কিছু প্রাচীন খেলাধুলার বিষয় তুলে ধরার চেষ্টা করছি।

বাংলাদেশের প্রচলিত খেলাধুলার মধ্যে রয়েছে ইচিং বিচিং, ওপেন টু বাইস্কোপ, কড়ি/পাঁচগুটি, কানামাছি, গোল্লাছুট, বউচি, দাড়িয়াবান্ধা, নুনতা, ফুলটোকা, পুতুল খেলা, বাঘ-ছাগল খেলা, ষোলগুটি, একাদোক্কা, এলাটিং বেলাটিং, গোলাপ-টগর, রুমাল চুরি, ধাপ্পা খেলা, সাতপাতা, ছুঁয়া-ছুঁয়ি, লাটিম খেলা এ রকম আরো অনেক খেলা।

ছোঁয়াছুঁয়ি খেলা: এই খেলায় একজন চোর হয়। অন্যরা আশেপাশেই ঘুরাঘুরি করে। দম নিয়ে একটি নির্দিষ্ট স্থান থেকে দৌড়ে চোর যাকে ছুঁয়ে দেয়, পরবর্তীতে সে-ই চোর হয়।

পাঁচগুটি বা কড়িখেলা: পাঁচটা কড়ি দিয়ে হাতের নানান কসরতে পাঁচগুটি খেলা হয়। হাত থেকে গুটি পড়ে গেলে প্রতিপক্ষ খেলার সুযোগ পায়।

রুমাল চোর: এ খেলায় চোরকে উল্টোদিকে থাকতে হয়, আর অন্যরা গোল হয়ে বসে থাকে। এ সময় চোরের অজ্ঞাতে একজনের কাছে গোপনে রুমাল রাখা হয়। চোরের কাজ হলো, যার কাছে রুমাল রাখা আছে, নির্ভুলভাবে তার নাম বলা যদি ভুল হয়, তবে তাকে আবার চোর সাজতে হয়।

চারগুটি: শোলা এক আঙুল পরিমাণ কেটে দুই ভাগ করতে হয়। এ রকম চারটা টুকরা দিয়ে এ খেলা খেলতে হয়। চারটি গুটি হাতে নিয়ে উপর থেকে ফেলতে হয়। টোকা দিয়ে একটার সাথে অন্যটা লাগাতে হয়। যদি দুটোর সাথে টোকা লাগে তবে প্রতিপক্ষ খেলার সুযোগ পায়।

একাদোক্কা: এ খেলাটি গ্রামে কুতকুত খেলা নামেও পরিচিত। ছোট বেলায় কমবেশি এটি সবাই খেলে। বাড়ির উঠানে, ঘরের ছাদে বা যেকোনো খোলা জায়গায় এটি খেলা যায়। মাটিতে দাগ টেনে ঘর কেটে নিতে হয়। মাটির হাঁড়ি ভাঙার টুকরো লাগে



এটি খেলতে। কুতকুত বলে দম নিয়ে পা দিয়ে গুটিটি এক ঘর থেকে অন্য ঘরে সরিয়ে নিয়ে খেলতে হয়।

বর্তমানে আধুনিকতার স্পর্শে আর সভ্যতার ক্রমবিকাশে হারিয়ে যেতে বসেছে এসব ঐতিহ্যবাহী খেলাধুলা। অথচ আগের দিনে আবালবৃদ্ধবনিতা দলবেঁধে খেলত এ ধরনের নানান খেলা। যা বাড়ির উঠান থেকে শুরু করে রাস্তার আনাচে কানাচে কম পরিসরেই খেলা যেত। যা ছিল নির্মল আনন্দের খোঁড়াক। গ্রামীন এসব খেলা একদিকে বিনোদনমূলক, স্বাস্থ্য সচেতনতামূলক ও অন্যদিকে ছিল প্রতিভা বিকাশের অন্যতম মাধ্যম। খেলাধুলার মাধ্যমে শিশুদের একদিকে যেমন নেতৃত্ব সুলভ মনোভাবের প্রকাশ পায় অন্যদিকে তাদের আত্মসম্মানও বৃদ্ধি পায়। তাছাড়া খেলাধুলা শিশুদের মানসিক চাপ কমায়, সামাজিক হতে শেখায়, যেকোনো পরিবেশে খাপখাইয়ে নেয়ার ক্ষমতা বাড়ায় তেমনি তাদের স্বাস্থ্যও ভালো রাখে।

বর্তমানে আধুনিকতার ছোঁয়া ও প্রযুক্তির বিকাশে গ্রাম বাংলার এসব জনপ্রিয় খেলাগুলো হারিয়ে যাচ্ছে। এখনকার দিনের শিশুরা ঘরের কোণে বিভিন্ন ডিভাইস নিয়ে পড়ে থাকে যার ফলে তারা আত্মকেন্দ্রিক হয়ে পড়ছে ও তাদের মেখার সঠিক বিকাশও হচ্ছে না। আমাদের সকলের চেষ্টাই পারে নতুন প্রজন্মকে এসব খেলার সাথে পরিচিত করতে। যা হবে আমাদের ইতিহাস ও ঐতিহ্য টিকিয়ে রাখার একটি শক্তিশালী মাধ্যম।





রাশিদা বেগম
সহকারী শিক্ষক

মরুভূমির জানা-অজানা

সমগ্র পৃথিবীর প্রায় ৩০ মিলিয়ন বর্গ কিলোমিটার জুড়ে রয়েছে বিস্তীর্ণ মরুভূমি। সমগ্র ভারতবর্ষে প্রায় ২ লক্ষ বর্গ কিলোমিটারের বেশি এলাকা জুড়ে রয়েছে খর মরুভূমি। ভারতীয় উপমহাদেশের উত্তর পশ্চিম অংশে অবস্থিত একটি বিরাট শুষ্ক মরু অঞ্চল। কোনো অঞ্চলে ৫ শতাংশের কম জীববৈচিত্র্য থাকলে তাকে মরুভূমি বলা হয়।

জীববৈচিত্র্যের মধ্যে রয়েছে প্রায় ৭০ প্রজাতির স্তন্যপায়ী, ৯০ প্রজাতির পাখি, ১০০ প্রজাতির সরীসৃপ, আর কিছু আরপ্রোপোড়া পর্বের প্রাণি। খেঁজুর, তাল, বেরি, ক্যাকটাস, ফণীমনসাসহ কাটা জাতীয় গাছ দেখা যায়। দিন ও রাতের তাপমাত্রার পার্থক্য খুব বেশি হয়। বৃষ্টিপাতের পরিমাণ খুবই কম। বার্ষিক গড় বৃষ্টিপাত ২০ সেন্টিমিটারের কম। মরুভূমিতে প্রাণি বা উদ্ভিদের বেঁচে থাকা বা অস্তিত্ব টিকিয়ে রাখা খুবই কষ্টের। কিন্তু একটি জাতি প্রায় ৩০০০ বছর ধরে মরুভূমিতে টিকে থাকার কৌশল আয়ত্ত করেছে। তারা হলো বেদুঈন। এরা ইতিহাসের অন্যতম একটি আলোচিত যাযাবর জাতি। এরা এক জায়গা থেকে আরেক জায়গায় যেতে উটের সাহায্য নেয়।

পৃথিবীর বিখ্যাত মরুভূমিগুলি হলো: সাহারা, অস্ট্রেলীয়, আরবীয়, গোবি, কালাহারি, খর মরুভূমি ইত্যাদি। এশিয়া মহাদেশের সব থেকে বড় মরুভূমি হলো: গোবি মরুভূমি। গোবি মরুভূমির আয়তন ৯৫ লক্ষ ৯৬ হাজার বর্গ কিলোমিটার। এটা মঙ্গোলিয়ার ওমনিগোবি প্রদেশে অবস্থিত। মরুভূমির মাঝে কিছু কিছু জায়গায় জলাশয় ও গাছ দেখা যায়। জলাশয়গুলি মরুদ্যান নামে পরিচিত। মরুভূমিতে মরিচিকা দেখা যায়। যা পর্যটকদের প্রায়শই বিভ্রান্তির মধ্যে ফেলে। হাজার হাজার বছর ধরে মরুভূমিতে লুকিয়ে রয়েছে নানা রহস্য। কৌতূহলী মানুষও এই রহস্যের পিছনে

ছুটেছে। কোথাও কোথাও দেখা গেছে ক্রপ সার্কেল। মরুভূমিতে অনেক সময় খোঁজ পাওয়া গেছে এলিয়েনদের অস্তিত্বও। দক্ষিণ আমেরিকার দক্ষিণে নাজাকা মরুভূমি ঐতিহ্যবাহী স্থান। প্রায় প্রত্যেকটি মরুভূমিতেই রয়েছে অনেক অজানা রহস্য। দেখা যায় বিরাট অঞ্চল জুড়ে রয়েছে লবনের পাহাড়। সেখানে বৃষ্টি হয়নি গত ৪০০ বছরেও। মরুভূমির আরও একটি রহস্য-তা হলো মিশরীয় সভ্যতার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন পিরামিড। যার রহস্য এখনো পর্যন্ত আবিষ্কার করা সম্ভব হয়নি।

(তথ্যসূত্র : সংগৃহীত)





শিশুর রাগ ও জেদ নিয়ন্ত্রণে করণীয়

ফারজানা মেরিন
প্রি-প্রাইমারি শিক্ষক

কোন কোন শিশু ছোট ছোট বিষয় নিয়ে অনেক রাগ করে। কোন কিছু নিয়ে বায়না ধরে ও সেটা না দেওয়া পর্যন্ত অনাকাঙ্ক্ষিত ব্যবহার করে। যেমন: দেয়ালে মাথা ঠুকা, চিৎকার চেষ্টামেচি করা, না খেয়ে থাকা, কান্নাকাটি করা, মাটিতে গড়াগড়ি করা, মারামারি করা ইত্যাদি। বাচ্চারা অনেক সময় লোকজনের সামনেও এ ধরনের আচরণের বহিঃপ্রকাশ করে, তখন পিতা-মাতা অনেক বিব্রতকর পরিস্থিতিতে পড়ে যায়। অনেক শিশুরা রাগলে তার রাগ নিয়ন্ত্রণের কোন উপায় খুঁজে না পেয়ে প্রচণ্ড হতাশা ও জেদ থেকে রাগের বহিঃপ্রকাশ করে খুবই অস্বাভাবিক আচরণের মাধ্যমে।

কোন কিছু নিয়ে বায়না ধরে বাচ্চাদের এ ধরনের আচরণ নিয়ন্ত্রণের জন্য বেশিরভাগ পিতা-মাতা বাচ্চাকে কাঙ্ক্ষিত জিনিসটি দিয়ে দেওয়ার মাধ্যমে বাচ্চাকে প্রশ্রয় দিয়ে থাকে। যা বাচ্চার ভবিষ্যৎ জীবনের জন্য মঙ্গলজনক নয়। এ থেকে বাচ্চা বুঝে যায় এ ধরনের আচরণ করলে যা চাব তাই পাওয়া যাবে এবং এ ধরনের আচরণে শিশুরা অভ্যস্ত হয়ে যায়। আবার এসব অনাকাঙ্ক্ষিত আচরণের সময় অনেক পিতামাতাই নিজেদের ধৈর্য হারিয়ে ফেলে শিশুদের বকাঝকা ও আঘাত করেন। অনেক পিতা-মাতা সেসময় বারবার ভালো করে বাচ্চাকে বুঝানোর চেষ্টা করেন।

মূলত পিতা-মাতার তিনটি আচরণের মাধ্যমেই শিশুরা তাদের অনাকাঙ্ক্ষিত আচরণগুলোতে মনোযোগ পাচ্ছে। আর শিশুদের স্বভাবজাত বৈশিষ্ট্য হিসেবে তারা যদি কোন কাজে মনোযোগ পায় তাহলে সেই কাজটি আরো বেশি বেশি করতে উৎসাহ পায়। শিশুর এই অনাকাঙ্ক্ষিত আচরণ নিয়ন্ত্রণ করতে পিতা-মাতাকে কিছু নিয়ম অনুসরণ করতে হবে- বাচ্চা যখন রাগ বা জেদের ফলে অনাকাঙ্ক্ষিত আচরণ করে তখন প্রথমত যে কাজটি পিতা-মাতাকে করতে হবে তা হলো “উপেক্ষা”। শিশুর এই নেতিবাচক কাজটিকে কোন ভাবেই মনোযোগ দেওয়া যাবে না। শিশুর এ ধরনের আচরণের সময় পিতা-মাতাকে অন্যদিকে তাকিয়ে অন্য কিছু নিয়ে ব্যস্ত থাকতে হবে। ঐ সময় শিশুর সাথে

চোখাচোখি করা যাবে না। শিশু কিছুক্ষণ পর বুঝতে পারবে তার এই আচরণের দ্বারা কোন লাভ হচ্ছে না, তখন সে নিজে থেকে কিছুটা সংযত করবে। কিছুটা স্বাভাবিকতা ফিরে আসলে পিতা-মাতা তার সাথে ইতিবাচক কথা বলবে, ঐ ধরনের আচরণ করতে নিষেধ করে শিশুকে ‘দুঃখিত’ বলতে উৎসাহিত করবে এবং বাচ্চার কাঙ্ক্ষিত জিনিসটি হতে পারে খেলনা, চকোলেট বা মোবাইল সেটা পরে একটি সুনির্দিষ্ট সময়ে দেওয়ার প্রতিশ্রুতি দিবে। এ থেকে বাচ্চা শিখল; মা-বাবার অনাকাঙ্ক্ষিত আচরণগুলো পছন্দ নয় এবং কোন কিছু পেতে হলে ভালো ব্যবহার দ্বারাই পেতে হবে। পিতা-মাতা সেটাই পছন্দ করেন।

যখন বাচ্চা হঠাৎ করে কিছু চাইল যা পিতা-মাতা তাকে দিতে চান না, তখন বাচ্চার মনোযোগ অন্য দিকে অন্য কিছুর দিকে সরিয়ে দেওয়ার মাধ্যমে তাকে নিয়ন্ত্রণ করা যায়। পিতা-মাতার উচিত শিশুদের লালনপালনের ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট রুটিন অনুসরণ করা। এ থেকে শিশুরা নির্দিষ্ট কাজ সুনির্দিষ্ট সময়ে করতে অভ্যস্ত হবে। পরিবারের ভালো ভালো নিয়মগুলোর সাথেও শিশুকে ছোট থেকে অভ্যস্ত করে তুলতে হবে। যা শিশুকে নিয়মানুবর্তী ও আদর্শ মানুষ হিসেবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করবে। শিশুকে কখনোই দীর্ঘ সময়ের জন্য একা খেলতে, মোবাইল, ট্যাব বা টিভি দেখতে দিয়ে রাখা যাবে না। মাঝে মাঝেই তাদের নাম ধরে ডেকে পিতা-মাতার কাছে নিতে হবে ও তাদের সাথে কথা বলতে হবে। একমাত্র শিশুর রাগ বা জেদের সময় ছাড়া সব সময়ই শিশুর চোখে চোখ রেখে কথা বলতে হবে। এ থেকে শিশুরা ইতিবাচক মনোভাব পায়। শিশুদের ভালো কাজে পিতা-মাতার উৎসাহ দিতে হবে, খুশি হয়ে বা ছোট ছোট উপহার দেওয়ার মাধ্যমে।

মূলত সঠিক পরিচর্যার মাধ্যমেই সম্ভব শিশুর ভবিষ্যৎ জীবন উজ্জ্বল করা। পরিবার ও পিতা-মাতাই শিশুর চারিত্রিক গুণাবলী বিকাশে মূল ভূমিকা পালন করে।



ইন্টারনেট ও স্মার্টফোন আসক্তি থেকে উত্তরণের উপায়

মাকসুমা মান্নান

অভিভাবক

আরিয়ানা সামিহাত আদিতা
স্ট্যান্ডার্ড-V, রোল-০১

সূচনা: ৯০ এর দশকে স্যাটেলাইট, টিভির মাধ্যমে পৃথিবীটা যে সকলের হাতের মুঠোয় চলে আসছে বিষয়টা তখনই ঠিক বোঝা যাচ্ছিল। তখন ইন্টারনেটের প্রসারে সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম, ফেসবুক, ইউটিউব আর ব্লগের সহযোগে বিবর্তিত হতে হতে মোবাইল একের ভিতর অনেক হয়ে প্রভাব বিস্তার করছে আমাদের জীবনে সর্বত্র। স্মার্টফোন ইন্টারনেটের সাথে সংযুক্ত অনেক ভাল কাজের পাশাপাশি জন্ম দিয়েছে বিশেষ কিছু সমস্যার। দেশ, জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, লিঙ্গ, বয়স নির্বিশেষে এই স্মার্টফোন তৈরি করেছে এক প্রকার ঘোর (অবসেশন) এবং আসক্তির। বর্তমান সময়ের সমাজবিজ্ঞানী, মনোবিজ্ঞানী নীতিনির্ধারকসহ সচেতন মানুষজন এই আসক্তির প্রকৃত রূপ অনুসন্ধান করে প্রতিকার খুঁজতে চাইছেন।

ইন্টারনেট বা স্মার্টফোন আসক্তি: অতিরিক্ত যে কোন কিছুই খারাপ। একইভাবে স্মার্টফোন ইলেকট্রনিক ডিভাইসে সোস্যাল মিডিয়া, অনলাইন গেম ব্লগিং অথবা অন্যান্য এ্যাপসের ব্যবহার যখন মাত্রাতিরিক্ত হয়ে যায় তখন এই ব্যবহারকারীকে ইন্টারনেট বা স্মার্টফোন আসক্তি বলা যায় যদিও এই ব্যবহারের মাত্রার সর্বজনগ্রাহ্য সুনির্দিষ্ট মাপকাঠি নেই তবে এই কারণে ব্যবহারকারীর আশে পাশের মানুষের সাথে যোগাযোগ কমিয়ে দেয়। কখনও কখনও অন্যের উপস্থিতিও ভুলে যায়। ক্ষণে ক্ষণে মেইল বা এসএমএস চেক করা থেকে নিজেকে বিরত রাখতে পারে না। উপজাত হিসেবে উদ্বেগ, বিরক্ত, নিঃসঙ্গতা, বিষন্নতা, সম্পর্কের অবনতি, ব্যক্তিগত বা পেশাগত জীবনে বিশৃঙ্খলা ইত্যাদি দেখা দেয়। একে এক ধারণের মানবদৈহিক ব্যাধি হিসেবে চিহ্নিত করা হয়।

বাস্তবিক অর্থে মোবাইল ফোন বা ইলেকট্রনিক ডিভাইস এই বাধ্যবাধকতা যতটা না দায়ী তার চেয়ে বেশি দায়ী নির্দিষ্ট কিছু এ্যাপস, অনলাইন গেমস, সামাজিক যোগাযোগ সাইট এবং অনলাইন ওয়ার্ল্ড।

উপসর্গসমূহ: স্কুল কলেজের পড়াশোনায়, গবেষণায়, পেশাগত কাজে, বিনোদনে, যোগাযোগ রক্ষার প্রয়োজনে ইন্টারনেট এক অবিচ্ছিন্ন মাধ্যম। বিশেষ করে ব্যবহারকারীরা সব সময়ই মনে করেন তার ব্যবহারের যথাপোষুক্ত কারণ রয়েছে। নিচের উপসর্গগুলো সাধারণভাবে স্মার্টফোন/ ইন্টারনেট আসক্তির লক্ষণ হিসেবে চিহ্নিত করা হল:

ক। অনবরত মোবাইল ফোনে ব্যস্ত থাকা।

খ। স্মার্টফোনের ব্যবহার যখন অফিসের কাজ, শখ, স্কুলের পড়াশোনা এবং দৈনন্দিন জীবনে অন্যান্য কাজকে অবহেলা করতে বাধ্য করে এবং অন্যের সাথে সামান্য সামনি সম্পর্ককে উপেক্ষা করা।

গ। শুধুমাত্র মেসেজ / ফেসবুক / নিউজফিড চেক করার জন্য গভীর রাতে ঘুম থেকে উঠে পড়া।

ঘ। মোটরসাইকেল বা গাড়ী চালাতে চালাতে মোবাইল ব্যবহার করা।

ঙ। স্কুলে শিক্ষকের লেকচারে মনোযোগ দেয়ার চেয়ে মোবাইল ব্যবহার জরুরী মনে হওয়া।

চ। স্কুলের হোমওয়ার্ক বা অফিসের কাজ শেষ করতে হিমশিম খাওয়া।

ছ। মোবাইল ব্যবহারের কারণে ঘরের কাজ (লন্ড্রি, খাবার তৈরি, ঘর গোছানো, বাচ্চার যত্ন নেওয়া) অনিষ্পন্ন থেকে যাওয়া।

জ। বন্ধুবান্ধব এবং পরিবারের সদস্যদের থেকে দূরত্ব তৈরী হওয়া।

ঝ। অনলাইনের মানুষগুলোর বাস্তব জীবনের মানুষজন থেকে বেশি বুঝতে পারে, অনুভব করতে পারে বলে মনে করা।

ঞ। স্মার্টফোন ব্যবহারের সময়, ধরন ইত্যাদি নিয়ে পরিবারের সদস্য, অফিসের বস এবং বন্ধুবান্ধবদের কাছে মিথ্যা বলা।

ট। কোন কারণে অনলাইনে থাকতে না পারলে উত্তেজিত হয়ে যাওয়া।

ঠ। প্রয়োজন ছাড়াই অথবা সাধের অতীত হওয়া স্বত্বেও অনলাইনে শপিং করা।

আসক্তির কারণসমূহ: বহন করার সুবিধা ডেস্কটপ বা ল্যাপটপ কম্পিউটারের চাইতে একজন ব্যবহারকারীকে মোবাইল বেশি আসক্ত করে। অন্যান্য ড্রাগ এবং এ্যালকোহলের যেমন মানুষের রক্তে ডোপামিনের নিঃসরণ বাড়িয়ে দিয়ে মুড পরিবর্তন করে দেয় ঠিক তেমনি ভাবে মোবাইল আসক্তির কাজ করে। ধীরে ধীরে এই বিষয়টি একটা সহায়কতা (টলারেন্স) তৈরি করে যা ড্রাগের মাত্রা বৃদ্ধির মতো।

বাস্তব জীবনে সম্পর্কগুলোতে দায়বদ্ধ আছে। ঘরে, স্কুলে, অফিসে অনেক নিয়ম, বিধি-নিষেধ মেনে চলার আছে। কেউ মনঃক্ষুন্ন হল কিনা সে বিষয়ে প্রতিনিয়ত নজর দেওয়ার প্রয়োজন আছে। ভার্সুয়াল বা অনলাইনে এ সকল বাধ্যবাধকতা নেই বলে সেখানের সম্পর্কগুলো খুব চিত্তাকর্ষক মনে হয়। এই মোহগ্রস্ততা একজন আসক্ত ব্যক্তিকে অনলাইনে থাকার সময় বৃদ্ধি করে।

উত্তরণের উপায়সমূহ: ইন্টারনেট আসক্তি থেকে বের হয়ে আসতে হলে নিম্নলিখিত উপায়গুলো অনুসরণ করা যেতে পারে:

ক। প্রয়োজনীয় যোগাযোগ, লেখাপড়া এবং কাজ ব্যতীত কি কি কাজে ইন্টারনেট ব্যবহার করা হচ্ছে তা নির্দিষ্ট করা খুব গুরুত্বপূর্ণ। একটা লিস্ট তৈরি করতে

হবে যেখানে অপ্রয়োজনীয় কাজে মোবাইল ব্যবহারে সময়সীমা (কখন কতটুকু) লিপিবদ্ধ থাকবে।

খ। পড়ার সময় এবং বিছানায় যাবার সময় মোবাইল সাথে না রাখার অভ্যাস করতে হবে।

গ। যেসকল এ্যাপস বেশি সময় ব্যয় করছে সেগুলো মুছে ফেলা যেতে পারে। ফেসবুক, ভাইবারের মতোন এ্যাপস মুছে ফেলার মাধ্যমে অনেক সময় বাঁচানো যায়।

ঘ। যে কোন এ্যাপসের মাধ্যমে যোগাযোগের চাইতে সরাসরি দেখা করা বা তা সম্ভব না হলে কল করে কথা বলা অনেক হৃদয়তার জন্ম দেয়।

ঙ। কিছু কিছু সময়ে (নামাজের ওয়াক্তে, খাবার টেবিলে, ক্লাসের মধ্যে, মিটিং এর সময় পরিবারের সদস্যদের সাথে একত্রে থাকার সময়) মোবাইল চেক না করার এবং একটা নিয়মিত বিরতিতে (প্রতি ১০ বা ২০ মিনিট অন্তর অন্তর) মোবাইল চেক করার অভ্যাস করা যেতে পারে।

চ। উপরের ধাপগুলো অনুসরণ করা শুরু করলেই একজন ব্যবহারকারী কিছু ব্রেকিং নিউজ, আপডেট এবং নতুন গসিপ মিস করা শুরু করবে। প্রতিনিয়ত ইন্টারনেটের যে পরিমাণ তথ্য আসে তাতে সবার উপরে আপডেটেড থাকার চিন্তা করাটা প্রায় অস্বাভাবিক। তার চেয়ে বড় কথা হচ্ছে প্রচুর গুরুত্ব দিয়ে এসবে আপডেট থাকায় কি লাভ হচ্ছে সেটা চিন্তা করতে হবে। জীবনের সব ক্ষেত্রেই কাজের গুরুত্ব সেটা করা খুব জরুরী। নিঃসন্দেহে ভার্সুয়াল জগতে এরকম আপডেট থাকার চাইতে অনেক বেশি গুরুত্বপূর্ণ কাজ আমাদের দৈনন্দিন জীবনে আছে।

ছ। অন্যান্য ইন্টারনেটের আসক্ত ব্যক্তিদের সাথে থাকার সময় ফোন স্ট্যাক গেম খুব ফলপ্রসূ হতে পারে। এক্ষেত্রে সকলে যখন একসাথে থাকে তখন সবার মোবাইল আপ সাইড ডাউন করে টেবিলে রাখতে হবে। ফোন যতই ভাইব্রেট বা বিপ করুক না কেন কেউ ফোন ধরতে পারবে না।

জ। একটা বড় সংখ্যক ইন্টারনেটের ব্যবহারকারী বিনোদনের জন্য অনলাইনে থাকেন। এক্ষেত্রে বিকল্প

বিনোদনের অনুসন্ধান /আয়োজন (প্রীতি ফুটবল/ক্রিকেট ম্যাচ,ইনডোর গেমস, সাঁতার পরিকল্পিত আউটিং ইত্যাদি) করা যেতে পারে।

ঝ। ডিজিটাল ডিটক্সিকেশন শব্দ দুটোর অর্থবহতা এসেছে ডিজিটাল সময় বা জগতটাকে বিষময় হিসেবে বিবেচনা করার মাধ্যমে। এটি একটি বাধ্যকরণ অথচ যথেষ্ট কার্যকরী মাধ্যম। ব্যক্তিগত পর্যায়ে এই ডিটক্সিকেশন ইন্টারনেট/ওয়াইফাই/ মোবাইলে একটা নির্দিষ্ট সময়ে বন্ধ রেখে/এয়ার প্লেন মুডে রেখে অর্জন করা যায়।

ঞ। পরবর্তী ধাপে ইন্টারনেট ব্যবহারের সময়টুকু অন্য কোন কাজে ব্যয় করা যায় তার রূপ রেখা প্রণয়ন করতে হবে। সপ্তাহের কিছু সময় বন্ধুবান্ধব এবং পরিবারের জন্য নির্দিষ্ট করা যেতে পারে। কোন স্পোর্টস টিম, বুক রিডিং, ফটোগ্রাফি ট্যুর ক্লাবের সদস্য হওয়া যেতে পারে। পছন্দের কোন বিষয় এর উপর কোর্স নিয়ে ক্লাস করা অথবা কোন মহৎ কাজে সেচ্ছাসেবক হিসেবে যোগ দেয়া যেতে পারে।

ট। একজন বিশেষজ্ঞের চেয়ে আর কেউ সঠিক, সময়োচিত এবং উপযুক্ত সমাধান দিতে পারবে না। তাই অনিয়ন্ত্রিত আসক্তির ক্ষেত্রে বিশেষজ্ঞের পরামর্শ নেয়া যেতে পারে।

ঠ। শিশু কিশোরদের সামনে ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে ভাল রোল মডেল হওয়ার বিকল্প নেই। তারা যদি দেখে বাবা, মা বা শিক্ষক ইন্টারনেটের অপব্যবহার/ মাত্রাতিরিক্ত ব্যবহার করছে না, নির্দিষ্ট স্থান, সময়সীমা এবং এ সংক্রান্ত এটিকে মেনে চলছেন তাহলে সন্দেহাতীতভাবে তারা অনুসরণ করবে।

ড। পড়া, খাওয়া, ঘুম, খেলা ইত্যাদি সময় বাধ্যতামূলকভাবে ইন্টারনেটের ব্যবহার সীমিত রাখার ব্যবস্থা করতে হবে। এক্ষেত্রে ওয়াইফাই প্রোথাম করে নির্দিষ্ট সময় বন্ধ রাখা। নির্দিষ্ট এ্যাপস ব্যবহারের মাধ্যমে শিশু কিশোরদের ইন্টারনেট ব্যবহার

(সময়সীমা, ওয়েবসাইট ইত্যাদি) নিয়ন্ত্রণ করা যেতে পারে।

ঢ। ইন্টারনেটে ব্যস্ত না থেকে শিশু কিশোরদের দলগত খেলাধুলা, বিভিন্ন শখের কাজ, স্কাউটিং, স্কুল পরবর্তী ক্লাব কার্যক্রমে উৎসাহিত ও সম্পৃক্ত করা যেতে পারে।

ণ। স্কুলের ক্লাসরুমসহ বিভিন্ন স্থানে (ল্যাবরেটরি, সেন্ট্রাল গ্যালারি, অডিটোরিয়াম ইত্যাদি) মোবাইল মুক্ত স্থান হিসেবে ঘোষণা প্রদান এবং তা কঠোরভাবে মেনে চলতে হবে।

ত। মাত্রাতিরিক্ত ইন্টারনেটের ব্যবহার এবং এর আসক্তি যে বহুবিধ সমস্যা সৃষ্টিসহ ছাত্রজীবনের মূল দায়িত্ব ও কার্যক্রমের (শিক্ষা অর্জন, শরীর ও চরিত্র গঠন) অন্তরায় হয়ে দাঁড়ায় তা ভালভাবে বোঝাতে হবে।

থ। এই গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে সকলকে অবগত করার জন্য স্কুল/কলেজবিশেষজ্ঞ ব্যক্তিবর্গ দ্বারা সচেতনমূলক ওয়ার্কশপ/সেমিনারের আয়োজন করা যেতে পারে।

উপসংহার: একত্রে বসে টেলিভিশন দেখলেও আমরা যে একই টেলিভিশনে মগ্ন থাকি এবং তা ক্রমান্বয়ে পরস্পর থেকে পরস্পরের দূরত্ব বাড়িয়েই চলে এই বোধোদয় হওয়াটা খুবই জরুরী। বিষয়টি একইভাবে ইন্টারনেট আর মোবাইল আসক্তির ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। পাশাপাশি থেকেও নিজেদের বুঝতে না পারা, নিজেদের মধ্যে যোজন বিস্তৃত দূরত্ব হয়ে যাওয়াটা সত্যিই বেদনাদায়ক। প্রযুক্তির চরম উৎকর্ষের সময় এই উপলব্ধি যত দ্রুত আমরা অনুভব করতে পারবো ততই মঙ্গল। ইন্টারনেট হোক সহায়ক বন্ধুর মতোন, কোনভাবেই তা যেন আমাদের দাসত্বের শৃঙ্খলে বাধতে না পারে, এ ব্যাপারে সতর্ক থাকা খুবই জরুরী।



সৃষ্টির প্রতি ভালোবাসা

উম্মে এনিনা

অভিভাবক

ফাতেমা রওনক জাহান

স্ট্যাভার্ড- IV, রোল-০২

মহান আল্লাহতায়াল্লা ভালোবাসা সৃষ্টি করলেন, অতঃপর তাকে ১০০ ভাগ করলেন। এক ভাগ মানুষের মাঝে দিলেন আর বাকী ৯৯ ভাগ আল্লাহ তার নিজের কাছে রেখে দিলেন। আমরা আমাদের ১ ভাগ ভালোবাসার জন্য কত কিছু করি, একটা ভাবুন ভালোবাসা শব্দটা যিনি সৃষ্টি করেছেন, যাঁর কাছে ৯৯ ভাগ ভালোবাসা রেখেছেন আমাদের মাঝে বিলিয়ে দেয়ার জন্য; তাকে কি কখনো আমরা ভালোবেসেছি? কখনো কি তার জন্য কেঁদে কেঁদে হৃদয় উজার করে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেছি? কখনো কি প্রচণ্ড বৃষ্টিতে ভেজার সময় আবেগে আপ্ত হয়ে তাকে ভালোবাসার কথা জানিয়েছি? যিনি চমৎকার বৃষ্টি বর্ষণ করলেন। মধুমাখা জ্যোৎস্নায় চাঁদের দিকে দাঁড়িয়ে কখনো কি তার কথা মনে হয়েছে? যিনি এত চমৎকার জ্যোৎস্না নামালেন। একটা আপেল বা কমলা খাওয়ার সময় তার কথা কি মনে হয়েছে? যিনি আমাদেরকে এর রং, গন্ধ, স্বাদে ভরপুর করেছেন, কখনো কি আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে তার জন্য ভালোবাসা জেগেছে? যিনি আপনাকে সুসামঞ্জস্যপূর্ণভাবে নিখুঁত করে বানালেন!

হায় আফসোস! কেনো আমরা তাঁকে ভালোবাসি না? কিসে আমাদের ধোঁকা দিচ্ছে, কেনো আমরা তাঁর থেকে দূরে? অথচ তিনি কতো সুন্দরভাবে ভালোবাসার সুরে আমাদেরকে তাঁর কাছে ডাকার উদ্দেশ্যে বলেছেন - “হে আমার বান্দারা, কোন জিনিস তোমাকে তোমার মহান প্রতিপালক সম্বন্ধে তোমায় ধোঁকায় ফেলে দিল? তিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন, অতঃপর সুগঠিত করেছেন; ও তোমাকে সুসামঞ্জস্যপূর্ণ করেছেন।” (সূরা ইনফিতার ৬, ৭)

সুতরাং আমাদের উচিত মহান আল্লাহ রাব্বুল আলামিনের প্রতি ভালোবাসার বহিঃপ্রকাশ হিসেবে তাঁর প্রতিটি হুকুম পালন করা এবং এর মধ্য দিয়ে সৎ, সুন্দর ও সফল জীবন গড়া।





মিলির নতুন বন্ধু

রুফাইদাহ সিদ্দিক ইউসাইরা

স্ট্যাভার্ড-ফাইভ
রোল - ৩১

মিলির মনটা আজ ভীষণ খারাপ। ও ওর ঘরে গিয়ে চুপ-চাপ বসে আছে। লকডাউনের জন্য স্কুল বন্ধ হয়ে গেছে। আবার বিকালে খেলতেও যাওয়া হয় না। সামনে ঈদ। এবার নাকি ঈদে বেড়াতেও যাওয়া হবে না। তাই সব মিলিয়ে মনটা খারাপ। এইভাবে ঘরে বসে থাকতে কারো বুঝি ভালো লাগে? মিলির একটা ছোট বোন আছে। ওর বোনের নাম তুলি। মিলি দ্বিতীয় শ্রেণীতে পড়ে। ওর বোন খুব ছোট। এখনও স্কুলে পড়ার মতো বয়স হয়নি।

মিলির মা বলল, “মিলি তোমার মনটা মনে হয় খারাপ। যাও একটু ছাদ থেকে ঘুরে এসো”। মিলি কোনো কথা না বলে ছাদে চলে গেল। ছাদে গিয়ে মিলিতো অবাক। দেখলো ওদের ছাদের একটা গাছে একটা চড়ুই পাখির বাসা। সেখানে তিনটি ফুটফুটে চড়ুই পাখির বাচ্চা। মিলি সঙ্গে সঙ্গে ওর মাকে ছাদে নিয়ে আসলো। মিলি বলল, “মা এ বাচ্চাগুলো দেখতে কী মিষ্টি! না? এগুলো ধরতে পারি?” মা বললেন, “খবরদার! তুমি ভুলেও ধরতে যেও না। ওরা এখনও অনেক ছোট। ধরলে ব্যথা পেতে পারে। আরেকটু বড় হলে ধরো”। মিলি বললো, “ঠিক আছে মা”। মিলির মা চলে গেল। কিন্তু মিলি সেখান থেকে গেল না। কিছুক্ষণ পর মা পাখিটা এসে বাচ্চাদের খাওয়ালো। মিলি ওর বাসা থেকে কিছু রুটি, সরিষা এনে মা পাখিটাকে খাওয়ালো। খাওয়া শেষ হলে পাখিটা আবার বাচ্চাদের খাবার শিকার করতে গেল। এভাবে আস্তে আস্তে বাচ্চাগুলো একটু বড় হলো। এইভাবে ঈদ চলে এলো।

ঈদের দিন মিলির ঘুম ভাঙ্গার সঙ্গে সঙ্গে সে ছাদে গেলো। ছাদে গিয়ে সে দেখলো পাখির বাসায় একটাও পাখি নেই। সে এদিক-ওদিক তাকালো কিন্তু কোথাও তাদের দেখতে পেলনা। মিলি ওর মাকে গিয়ে বলল, “মা পাখির বাচ্চাগুলো কোথায় গেছে

বলতে পার? ওদের বাসাটাতো খালি”। মা বললেন, “হয়তো উড়ে চলে গেছে। তুমি মন খারাপ করোনা। আজতো ঈদ। গোসল করে নতুন জামা-কাপড় পরে এসো।” মিলির মন খারাপ হলো ঠিকই কিন্তু ও ওর মায়ের কথা শুনলো। ও গোসল করে একটা সুন্দর লাল রঙের জামা পরলো। তারপর ওরা সবাই নানা রকম মজার মজার খাবার খেল। অনেক মজা করলো। কিন্তু মিলির মন তখনও ওর পাখিগুলোর দিকে পড়েছিল। কোথায় যেতে পারে ওই পাখিগুলো!

মিলি বিকালবেলা আবার ছাদে গেল। সে পাখিগুলোকে আবার খুঁজতে লাগলো। হঠাৎ সে দেখতে পেল তাদের ছাদের পাশের আম গাছটায় বসে আছে তার তিনটি ছোট চড়ুই পাখির ছানা। পাখিগুলো তাকে দেখেই চিনে গেল। আস্তে আস্তে উড়ে এসে মিলির কাছেই বসলো। মিলি বুঝতে পারলো। ওরা একটু বড় হয়েছে বলে মা পাখিটা তাদের উড়তে শেখাচ্ছে। মিলি পাখিগুলোর নামও দিল। যেই পাখিটা সবচেয়ে বড় তার নাম দিল ‘ইচি’। যেটা মাঝারি সেটার নাম দিল ‘মিচি’। আর যেটা সবচেয়ে ছোট সেটার নাম দিল ‘কিচি’। পাখিগুলোকে কিন্তু মিলি খাঁচায় আটকে রাখতো না। পাখিগুলো নিজেই মিলির কাছে উড়ে আসতো। লকডাউনে ওই পাখিগুলোই মিলির বন্ধু হয়ে গেছে। এভাবেই মিলির লকডাউন খুব ভাল কেটে যেতে লাগলো।





বিজ্ঞানীদের মজার গল্প

রাইহানা আফসিন
স্ট্যান্ডার্ড-ফাইভ
রোল - ০২

⇒ একদিন আইনস্টাইন কোথায় যেন গিয়েছিলেন। বাড়ি ফিরে এসে দরজায় কড়া নাড়লেন। সে সময় বিখ্যাত আইনস্টাইন এর বাসায় সাংবাদিক, বিজ্ঞানী, ছাত্র, গবেষকরা সব সময় ভিড় করতেন। বারবার দরজা খুলতে খুলতে বিরক্ত আইনস্টাইন এর স্ত্রী। তাই আইনস্টাইন বাসায় না থাকলে তিনি ভেতর থেকে বলতেন, ‘আইনস্টাইন বাসায় নেই’। তাই সেদিন বিজ্ঞানী মহাশয় দরজায় কড়া নাড়তেই তাঁর স্ত্রী হেসে বললেন, ‘আইনস্টাইন বাড়ি নেই’। এ কথা শুনে আত্মভোলা আইনস্টাইন চিন্তায় পড়ে গেলেন। তারপর রাস্তায় নেমে এলেন আর নিজের বাড়ি খুঁজতে শুরু করলেন।

⇒ এক সহকর্মী আইনস্টাইনের কাছে একবার তাঁর টেলিফোন নম্বরটা চাইলেন। তখন আইনস্টাইন একটা টেলিফোন বই খুঁজে বের করলেন এবং সে বইতে তাঁর নম্বরটা খুঁজতে লাগলেন। তখন সহকর্মীটি বললেন, ‘কী ব্যাপার, নিজের টেলিফোন নম্বরটাও মনে নেই আপনার?’ আইনস্টাইন বললেন, ‘না। তার দরকারই বা কী? যেটা আপনি বইতে পাবেন, সে তথ্যটা মুখস্থ করে মস্তিস্ক খরচ করবেন কেন?’

⇒ ভবিষ্যতে কী আছে? আলবার্ট আইনস্টাইনের কাছে একবার জানতে চাওয়া হয়েছিল। জবাবে নিরাসক্ত ভঙ্গিতে আইনস্টাইন বলেছিলেন, ‘ভবিষ্যৎ নিয়ে আমি কখনোই চিন্তা করি না। কারণ, এটা এমনিতেই তাড়াতাড়িই আসে।

⇒ এক পার্টিতে আইনস্টাইনকে চিনতে না পেরে এক তরুণী প্রশ্ন করলেন, আপনি কি করেন? আইনস্টাইন উত্তর দিলেন, ‘আমি পদার্থ বিজ্ঞানের ছাত্র’। তরুণী অবাক হয়ে বললেন, আপনি এখনও ছাত্র। আর আমি গত বছর পাশ করেছি।

⇒ স্যার আলবার্ট আইনস্টাইন যখন প্রিন্সটন বিশ্ববিদ্যালয়ে ছিলেন, তখন তিনি একদিন বাড়িতে ফিরে যাওয়ার সময় একটি ট্যাক্সিতে উঠে বসলেন। গাড়ীর চালকটি তাঁকে চিনতে পারেনি।

ড্রাইভারঃ স্যার কোথায় যাবেন ?

স্যার আলবার্ট আইনস্টাইন এতো মগ্ন থাকতেন যে মাঝে মাঝে তার নিজের নামটাও ভুলে যেতেন। ড্রাইভারের প্রশ্নে তিনি চিন্তিত হয়ে পড়লেন কারণ তিনি তার নিজের বাড়ির ঠিকানা ভুলে গেছেন। তিনি ড্রাইভারকে বললেন, ‘‘তুমি আইনস্টাইন এর বাড়ী চিন? কারণ তখন আলবার্ট আইনস্টাইন এর বাড়ী সবাই তখন চিনত।

ড্রাইভারঃ হ্যাঁ স্যার, চিনি।

আইনস্টাইনঃ ‘তাহলে চল।’

ড্রাইভারঃ ‘‘আপনি কি তার সঙ্গে দেখা করতে চান?’’

আইনস্টাইনঃ ‘‘ আমিই আইনস্টাইন। আমি আমার বাসার ঠিকানা ভুলে গেছি আপনি আমাকে সেখানে নিতে পারেন।’’ ড্রাইভার তো পুরাই থ।

ড্রাইভার তাকে বাড়ি পৌঁছে দিল এবং আইনস্টাইন এতোই মনভোলা যে গাড়ী থেকে নেমে ভাড়া দেয়ার কথাও ভুলে গেলেন আর ড্রাইভার হা করে দাঁড়িয়ে থাকলেন কারণ গাড়ী থেকে নামার পর আইনস্টাইন তাকে চিনলেনই না।

(তথ্যসূত্র : সংগৃহীত)



ঘুড়ি উড়ানোর মজা

আহনাফ ইবনে আনোয়ার

স্ট্যাভার্ড-প্রি

রোল - ০৫



করোনা ভাইরাস (COVID-19) এর কারণে স্কুলে যেতে পারছি না। অনলাইন এ ক্লাস করছি। তাই আমি অবসরে বিভিন্ন ধরনের ঘুড়ি বানিয়ে সময় কাটাই। ঘুড়ি, ব্যাঙ ঘুড়ি, ফেসকা, সাপা এবং চং বানাতে পারি। আর সেগুলো আমাদের গ্রামের পাশের বিলের ধারে প্রত্যেক-দিন বিকেলে উড়াই। ঘুড়ি উড়াতে আমার খুব মজা লাগে। মাঝে মাঝে আমার ঘুড়ির সুতা ছিড়ে দূরে চলে যায়। তখন আমার মন খুব খারাপ হয়ে যায়। পরের দিন অবসরে আবার ঘুড়ি বানাই এবং বিলের ধারে উড়াই।

প্রতিদিন বিকেল বেলা অনেক ঘুড়ি উড়াতে দেখি। আমার কাছে এবং দূরের গ্রামে অনেক ঘুড়ি উড়ে। বৃষ্টি না থাকলে মনে হয় যেন ঘুড়ি উড়ানোর উৎসব। কম

বাতাসে কিন্তু ঘুড়ি উড়ে না। আবার বেশি বাতাসেও ঘুড়ি উড়াতে খুব সমস্যা। মা বলেছেন, ‘বিল্ডিং এর ছাদে ঘুড়ি উড়ানো বিপদজনক’। আমি সাতার জানিনা। এজন্য পানির কাছে ঘুড়ি উড়াতে মা মানা করেন। এভাবে ঘুড়ি বানিয়ে উড়াতে উড়াতে বর্ষাকাল চলে আসে। বর্ষার পানিতে সমস্ত বিল পানিতে থে থে করছে। আমি এখন আর আগের মতো ঘুড়ি উড়াতে পারছি না। তাই, এখন আমার অবসর ভালো লাগে না। শুধু মনে হয় কবে স্কুলে যেতে পারবো? আর বন্ধুদের নিয়ে ক্রিকেট খেলতে পারব।



জানা-অজানা নানা তথ্য

মারযুক রুহান

স্ট্যাভার্ড-ফোর

রোল - ০৮



- ⇒ সৌরজগতের একমাত্র গুরু গ্রহই তার অক্ষের উল্টো দিকে ঘুরে।
- ⇒ মানুষের হাঁচির সময় বাতাসের গতিবেগ থাকে ঘন্টায় ১৬০ কিঃ মিঃ বা ১০০ মাইল।
- ⇒ সাদা সর্পমূল উদ্ভিদ যদি কোনো পশু খায় তাহলে সে পশুটি বিষে আক্রান্ত হয়। আর ওই পশুর মাংস খায় বা দুধ যদি মানুষ পান করে তাহলে তার মৃত্যু ঘটতে পারে।
- ⇒ ১৮১৮ সালে যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিংকনের মা ন্যাঙ্গি লিংকন একটি গরুর দুধ পান করে মৃত্যুবরণ করেন।
- ⇒ বিশ্বে সবচেয়ে লম্বা বাঁশ হলো জায়ান্ট ব্যাম্বো। (ডেন্ড্রোক্যালামাস জাইগান্টাস) এর উচ্চতা ১৬৪ ফুট।

- ⇒ বিশ্বের সবচেয়ে ক্ষুদ্রতম বাঁশ হলো র্যাডিয়েলা ভ্যানেসিয়া। এটি মাত্র ২ সেঃ মিঃ লম্বা হয়।
- ⇒ ১৮১১ সালে জীবন্ত পাথর উদ্ভিদের প্রথম বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা প্রদান করেন দক্ষিণ আফ্রিকার উদ্ভিদবিজ্ঞানী এবং শিল্পী উইলিয়াম জন বার্শেল।
- ⇒ একটি গাছ বছরে ১২০ পাউন্ড অক্সিজেন নিঃসরণ করে।
- ⇒ মাথা না ঘুরিয়ে দুটি প্রাণি পিছন দিকে দেখতে পারে, তারা হলো ঃ খরগোশ ও টিয়া।
- ⇒ খ্রিস্টপূর্ব ৩৯৯ অব্দে বিষাক্ত হেমলক গাছের বিষ পান করিয়েই মহান গ্রিক দার্শনিক সক্রেটিসকে হত্যা করা হয়।

(তথ্যসূত্র : সংগৃহীত)



জানা-অজানা তথ্য কণিকা

রাইসা আফসিন
স্ট্যাভার্ড-থ্রি
রোল - ১০

- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণি জীবনে একবারও পানি পান করে না ?
উত্তর : আমেরিকান কাঙ্গারু ইঁদুর ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন মাছ উড়তে পারে ?
উত্তর : সমুদ্রের উডুকু মাছ ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণির হাঁটুতে কান থাকে ?
উত্তর : ফড়িং ।
- ⇒ প্রশ্ন : মরুভূমির জাহাজ কার নাম ?
উত্তর : উটের ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণির পা নেই ?
উত্তর : বানর (চারটিই হাত) ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণির চারটি পাকস্থলী ?
উত্তর : গরুর ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন পাখি আকারে সবচেয়ে ছোট ?
উত্তর : হামিং বার্ড ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণি উড়তে পারে কিন্তু পাখি নয় ?
উত্তর : বাদুড় ।
- ⇒ প্রশ্ন : ময়ুর ও ময়ূরীর পার্থক্য কী ?
উত্তর : ময়ূরের পেখম আছে কিন্তু ময়ূরীর নেই ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণির চোখের পাতা নেই ?
উত্তর : মাছ ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণি জিহ্বা দিয়ে শোনে ?
উত্তর : সাপ ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোনটি স্তন্যপায়ী মাছ ?
উত্তর : তিমি মাছ ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণি দাঁড়িয়ে ঘুমায় ?
উত্তর : ঘোড়া দাঁড়িয়ে ঘুমায় ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণি ঘুমায় না ?
উত্তর : পিপঁড়া কখনো ঘুমায় না ... দিনের কিছু সময় (কয়েক মিনিট) বিশ্রাম নেয় কিন্তু ঘুমায় না ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণির দেহ আছে কিন্তু মাথা নেই ?
উত্তর : কাঁকড়া ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণি সামনের পরিবর্তে পিছনে দৌড়ায় ?
উত্তর : চিংড়ি মাছ ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণির হাড় নেই ?
উত্তর : জোক ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণি দিনে ঘুমায় ?
উত্তর : পেঁচা ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণির দাঁত যতবার পড়ে ততবার ওঠে ?
উত্তর : কুমিরের ।
- ⇒ প্রশ্ন : কোন প্রাণি ৫০০ বছর বাঁচে ?
উত্তর : তিমি মাছ ।

(তথ্যসূত্র : সংগৃহীত)

$$a_n = a_1 + d * (n-1)$$



ছেলে কেনার চাওয়া

তাসরিন সুলতানা

সহকারী শিক্ষক

মাগো, আমায় মারিস কেন, আমি দুষ্ট তাই ?
 এ বয়সে এ ছাড়া অন্য কোন কাজ নাই ।
 আমি যখন বড় হব - করব কতো মহৎ কাজ
 উন্নয়নের কর্মকাণ্ডে পড়ব মাথে বিজয় তাজ ।
 নিত্য নতুন আবিষ্কারে হব সেরা বিজ্ঞানী
 বিশ্বে কেউ থাকবে নাকো আমার চেয়ে জ্ঞানী ।
 না হয় হব বিচারপতি থাকব ন্যায়ে-নিষ্ঠায়
 না হয় হব প্রকৌশলী, না হয় বড় স্থপতি,
 আমার কীর্তি দর্শনে বিশ্ব হবে মত্ত ।
 আমার আরো ইচ্ছে জাগে হতে বড় চিত্রকর ;
 চারণশিল্পে সুনাম আমার বইবে সারা বিশ্বভর,
 কবি হব, গায়ক হব, হব বড় সাহিত্যিক;
 তোমার মেয়ের প্রতিভার খ্যাতি বইবে দিগ্বিদিক
 মারের চোটে যাচ্ছে জ্বলে আমার বদন খানি;
 নিরব কেন ? কথা বল মা, 'তোমার চোখে কেন পানি ?'
 তোমার চোখের জলের দাম দিতে জানি আমি জানি,
 তব আশির্বাদে তোমার, হয়েছি আমি মানুষ গড়ার কারিগরখানি ।





মানুষের পার্শ্বাৰ্চ

মাসুম মোরসেল জাকির আহমেদ
সহকারী শিক্ষক

অশ্বখের ছায়ে রোদেলা দুপুরে
একাকী কাটিছে বেলা।
দূর আকাশে, মেঘ নেই তাতে
ভাসিছে বকের ভেলা।
চকচক করে সোনা রোদ মেখে
ভাসে তারা দল বেঁধে।
ক্লান্ত দুপুরে শ্রান্ত পথিকে
চোখ ঘুমেতে ভাসে।
তন্দ্রার মাঝে স্মৃতির দুয়ারে
কে যেন যায় ডেকে।
আর কেউ নয়, খুলে দেখে দ্বারে দাঁড়িয়ে অতীতে।
কত মুখ ভাসে, কত কথা জাগে,
স্মৃতির চাকা ঘুরে।
কত ভালবেসে, কতনা সোহাগে
গেঁথেছে আপন বুকে।
দেখে শেষে, সব শূন্য রয়েছে
একেলা রয়েছে পড়ে।
ভাবে নাই কভু, একা হতে হবে
এই ভুবন মাঝারে।
দারা-পুত্র, তারা কেউ আসেনিকো,
ছোট্ট শূন্য কবরে।



সমুদ্র

কাজী আরিফুল আলম
সহকারী শিক্ষক

চারিদিকে ধুধু বালুচর,
নীলাম্বরীর নীল আভরণ।
সুবিশাল বিস্তির্ন জলরাশি,
নীল তার বসন।
বাহারি রঙের বিহঙ্গ উড়ে,
ডানা মেলে আকাশে।
ডিঙি নৌকা ভেসে বেড়ায়
পাল তুলে বাতাসে,
চারিদিকে সমুদ্র সফেন,
খুঁজে নেয় তীর।
ব্যস্ত কোলাহল শেষে,
ফিরে সব নীড়।
অতলস্পর্শী গভীর বারিধি,
কূল নেই তার
অপরূপ এই নান্দনিকতায়,
ফিরি তাই বারেবার।



সবুজ বাংলা

ইউশা ইবনে নুন

স্ট্যাভার্ড-নাইন

রোল - ১৫

সবুজ শ্যামল বাংলাদেশ

প্রান্তরে প্রান্তরে এদেশের

সবুজ সমারোহের নেই শেষ।

নীল আকাশ চিরে আসে সূর্যের আলো
চিক চিক করে এদেশের রূপালী বালু
সোনালী ধানের ক্ষেতে বাতাস গেলে,
সোনার মাটিতে যেন, সোনা আছে ফলে।

কৃষকেরা ধান কাটে আর গান ধরে,
উৎসবে মেতে উঠে সারাদেশ জুড়ে।
দিকে দিকে, এঁকে-বেঁকে নদী বয়ে যায়,
রাখাল বাঁশি বাঁজায় বটের ছায়ায়।

রূপসী এই বাংলাদেশ

রূপের তো তার নেই কো শেষ।

ফুলে ফলে ভরা, পাখির কর্ণে গান
বাংলা মোদের জন্মভূমি,
বাংলা মোদের প্রাণ।

বিশ্ব জুড়ে দেশ আছে অনেক জানি
সুন্দর এই স্বদেশ মোদের
সকল দেশের রানি।



নিষ্ঠুর শহর

মাহির আফসার শাফি

স্ট্যাভার্ড-এইট

রোল - ১৩

ইট পাথরের বড় বড় দালানে ঘেরা এ শহরে,
কর্মজীবনের কোলাহল শুধু ব্যস্ততাকে ঘিরে।
পূর্ণিমার চাঁদ দেখে না কেউ রাতের আঁধারে,
শত শত সোডিয়াম লাইট জ্বলে রাস্তার দুধারে।
নিষ্ঠুর মানব ঢেকে দিয়েছে আমার সোনার প্রকৃতি
কৃত্রিম কারিগরে পথে ঘাটে হচ্ছে মানবতা বিকৃতি।

পথের ধারে ছোট্ট শিশুর ক্ষুধার কাতরতা,
দেখেনা কেউ তাকিয়ে এ শিশুর একটু ব্যাকুলতা।
শত শত টাকা কড়ির বাজিমাতে আজ মদের গ্লাসে,
এ বাংলার নিষ্ঠুর কারিগর চলে যাচ্ছে বিলুপ্তির পথে

একাত্তরের রক্তের বুদ্ধবুদ্ধ আজও মহারাস্তায়,
দুখিনী মা চোখের পানিতে তার বুক ভাসায়।
এত প্রাণের বিনিময়েও আমি পাইনি আমার বাংলা,
হাইকোর্টেও একের পর এক জড় হচ্ছে সব খুনের মামলা।

বাংলা আমার জ্বলে গেল হাহাকারের আগুনে,
খুব রাগ নিয়ে জন্মায় কৃষ্ণচূড়া শহরে ; ফাল্গুনে।
নিষ্ঠুরতার উৎস মানবতা নিঃশ্ব এ শহরের কোণ
যে কোণে শক্ত পাথরে পড়া সব মানুষের মন।

জ্বালাও আগুনে পুড়িয়ে দাও এ নিষ্ঠুর শহর,
খুঁজে আনো রক্তিম সূর্যের এক নতুন গ্রহর।



আয়না বুড়ি

তাহসিন আহমেদ নাফিস
স্ট্যাভার্ড-টু
রোল - ০২



আয়না বুড়ি ময়নার মা
চলতো লাঠি দিয়ে,
যাচ্ছে হেঁটে জামাই বাড়ি
মিষ্টি হাতে নিয়ে ।
রসে ভরা মিষ্টিগুলো ;
ডুবে রয়েছে
এই দেখে কোলা ব্যাঙের
লোভ হয়েছে ।
হাত বাড়িয়ে বলছে সে তাই,
“আমায় দুটো দে ” ।

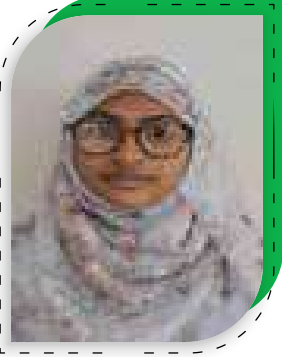


আমাদের স্কুল

রাফান আদিব শাকিল
স্ট্যাভার্ড-ওয়ান
রোল - ২৭



ঘাটাইল ক্যান্টনমেন্ট ইংলিশ স্কুল
এই আমাদের গর্ব
ভবিষ্যতের জীবন তাই
এখান থেকেই গড়বো ।
ভাই-বোনের মতো ছাত্র-ছাত্রী
পিতৃতুল্য স্যার,
মনে দরদ মুখে হাসি
পড়ান চমৎকার ।
নয় শুধু পড়াশুনা
আরও জানার আছে,
নিয়ম-নীতি, আদব-কায়দা
শিখি তাদের কাছে ।
ভর্তি হতে অনেক জনে
করে আনাগোনা
ঘাটাইল ক্যান্টনমেন্ট ইংলিশ স্কুলের নাম
কার না আছে জানা !



কৌতুক

একজন নাইটগার্ড

জান্নাতুল মাওয়া স্নেহা

স্ট্যান্ডার্ড সেনেন

রোল - ২৬



১. এক লোক দাঁতের ব্যথায় অতিষ্ঠ হয়ে ডাক্তারের কাছে এসেছে।

রোগী : ডাক্তার সাহেব আমাকে তাড়াতাড়ি কোনো ঔষধ দেন।

দাঁতের ব্যথায় রাতে ঘুমাতে পারিনা।

ডাক্তার : ভাল তো ! আপনাকেই তো আমি খুঁজছিলাম।

রোগী : কেন ?

ডাক্তার : আমার একজন নাইট গার্ড লাগবে।

২. I am Sorry !

ডাক্তার : I am sorry !, আপনার ছেলে মারা গেছে।

ছেলে উঠে বলল: না বাবা, আমি মরি নাই।

বাবা : চুপ বেয়াদব, “তুই ডাক্তার এর চেয়ে বেশি বুঝিস নাকি ?”



খাঁখা

রওনক জাহান

স্ট্যান্ডার্ড ফোর

রোল - ০২



১। প্রশ্ন : ছোট ছোট উলু বনে, কতো হরিণ চরে। দশ শিকারী চেষ্টা করে, দুই শিকারী ধরে।

২। প্রশ্ন : ছোট একটা মাথা গায়ে হাজার জামা।

৩। প্রশ্ন : নাকটি চেপে বসে, কানটি ধরে টানে, জগতখানা ঘুরে বেড়ায় বলনা সে কে?

৪। প্রশ্ন : হাত নাই পাও নাই দেশে দেশে ঘুরে। অভাব হইলে তার জন্য লোকে অনাহারে মরে।

৫। প্রশ্ন : মা রইলো নানীর পেটে আমি গেলাম বাবুর হাতে।

উত্তর : ১। উকুন। ২। পৈঁয়াজ। ৩। চশমা। ৪। টাকা। ৫। কলা।



কৌতুক

মারিয়াম ইসরা খান
স্ট্যান্ডার্ড নাইন,
রোল - ০৯



- ১। জজ : কী ব্যাপার, বারবার কোর্টে আসতে তোমার লজ্জা করে না ?
আসামি : আমি তো বছরে এক-দুইবার। আপনি তো মাশাআল্লাহ মাসের তিরিশ দিনই আসেন।
- ২। ডাক্তার : অনেক দুঃখের সাথে বলতে হচ্ছে যে, 'আপনার ব্রেইন ক্যান্সার হয়েছে।'
মদন : Yes ?
ডাক্তার : আমি যা বলেছি আপনি বুঝেছেন তো। আপনার ব্রেইন ক্যান্সার হয়েছে।
মদন : সে জন্যেইতো খুশিতে লাফাচ্ছি। এতদিনে প্রমাণ হলো যে আমার ব্রেইন আছে।
- ৩। এক যুবক নৌবাহিনীর সাক্ষাৎকার দিতে এসেছে।
প্রশ্নকর্তা : আপনি কি সাঁতার জানেন ?
উত্তরদাতা : সাঁতার শেখার সুযোগ হয়ে উঠেনি, স্যার।
প্রশ্নকর্তা : তাহলে কিভাবে আপনি নৌবাহিনীর সাক্ষাৎকার দিতে এসেছেন ?
উত্তরদাতা : মাফ করবেন, স্যার। তাহলে কি আমি মনে করব যে বিমান বাহিনীর আবেদনকারীরা উড়তে শেখার পর আসে !
- ৪। মফিজ : ডাক্তার সাহেব, ডাক্তার সাহেব, জলদি চলেন। আমার বৌকে বাঁচান, ওকে সাপে কামড়েছে।
ডাক্তার : সে কি, কোথায় কামড়েছে ? হাতে না পায়ে ? ক্ষত স্থান থেকে একটু দূরে শক্ত করে বেঁধেছ ?
মফিজ : জী ডাক্তার সাহেব, মাথায় কামড়েছে। আমি বুদ্ধি করে ওর গলায় গামছা দিয়ে শক্ত করে বেঁধে রেখে এসেছি। বাঁধার সময় বৌ যদিও খুব ছটফট করছিল কিন্তু আমি পাত্তা দেই নাই।



Photography by GCES Fraternity





Kazi Ariful Alam
Assistant Teacher



Masum Morsel Zakir Ahmed
Assistant Teacher





Ehsanul Islam Nibir
Std-X



Abee Sharar
Std-X





*Colour of
Imagination*

Yellow Med
Cadmio Galio Medio
OILCOLOUR

12ml
0.4US fl.oz.

Colour of Imagination

Ahiya



Syeda Jahra Saba



Mustahsan Khandaker



Momtahina



Araf Talukder



Faiza Izma



Ahiya, Play



Syeda Jahra Saba, KG



Mustahsan Khandaker, KG



Momtahina, KG



Araf Talukdar Raad, KG



Faiza Izma, KG

Colour of Imagination

Afrah



Rupantor



Mustak Shahriar



Ahmad Ibne Anwar



Rafaan



Zenat Tasnim



Afrah, KG



Rupantor, Std-I



Mustak Shahriar, Std-I



Ahmad Ibne Anwar, Std-I



Rafaan, Std-I



Zenat Tasnim, Std-I

Colour of Imagination

Adrita Aysha



Rushaida Reeha



Md Abdullah Al Muntakim



Arnaz Fatima



Shamaila Mechail



Sadia Akter



Adrita Aysha, Std-I



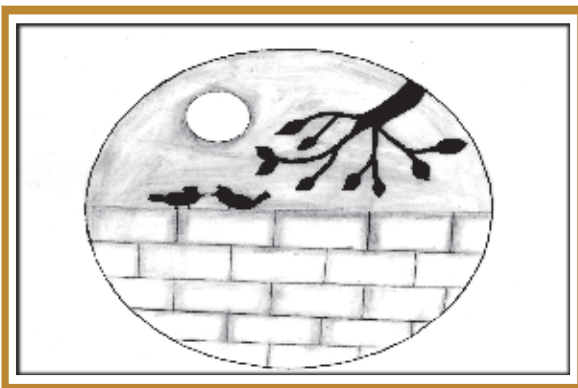
Rushaida Reeha, Std-I



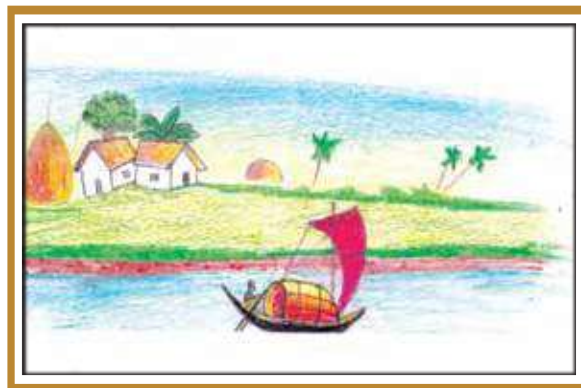
Md. Abdullah Al Muntakim, Std-I



Arnaz Fatima, Std-I



Shamaila Mechail, Std-II



Sadia Akter, Std-II

Colour of Imagination

Ahnaf Ibne Anwar



Imtihal Tehjeeb



Arisha Anan



Yushra Raisul



Minhazur Rahat



Safwan Raad



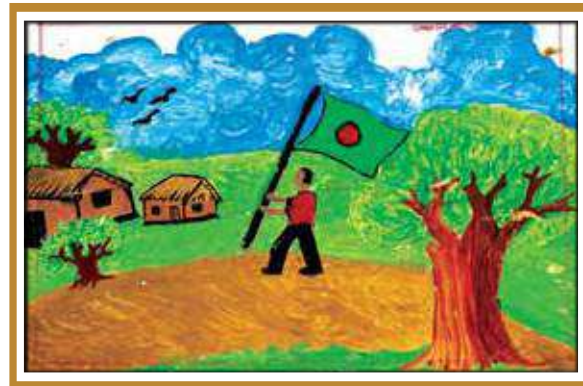
Ahnaf Ibne Anwar, Std-III



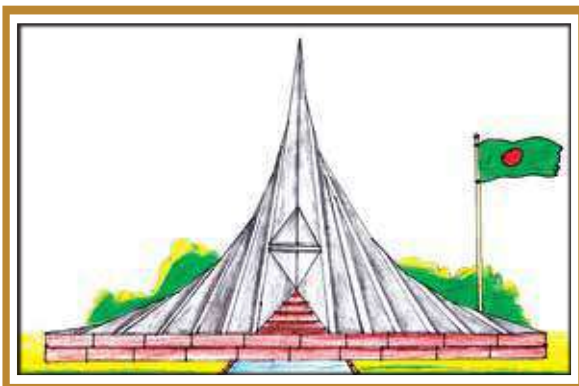
Imtihal Tehjeeb, III



Arisha Anan, Std-III



Yushra Raisul, Std- III



Minhazur Rahat, Std-III



Safwan Raad, Std-III

Colour of Imagination

Rawnak



Raha



Marzuk Ruhan



Angkita



Ariana



Abida Afrin



Rawnak, Std-IV



Raha, Std- IV



Marzuk Ruhan, Std-IV



Angkita, Std-V



Ariana Adrita, Std-V



Abida Afrin, Std-V

Colour of Imagination

Afra Audri



Tanjila Akter



Odhora Tanny



Sabiha Tabassum



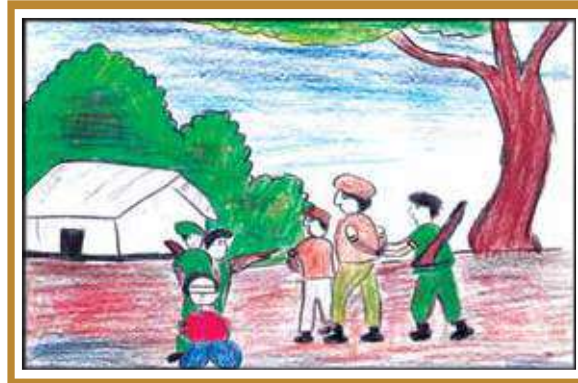
Angkita Anwar Dhira



Khandaker Najia



Afra Audri, Std-VI



Tanjila Akter, Std-VI



Sabiha Tabassum, Std-VI



Odhora Tanny, Std-VII



Angkita Anwar Dhira, Std-VII



Khandaker Najia Mannan, Std-VIII

students of
Different
Classes

With Class
Teacher



PLAY GROUP
Farzana Merin
 Class Teacher



Soaad
 (Kindhearted boy)



Ayan Hasan Shethil
 (Bird of Clevery)



Tanvir Rahman
 (Disciplined Boy)



Sarker Mahtab Hamza
 (Creative Boy)



Bhariyah Al Abida
 (Cheerful Girl)



Safwan Hasib
 (Dedicated Architect)



Md. Ahnaf Hasan Tayan
 (Sincere Baby)



Suraiya Khan Manha
 (Angel Girl)



Ahiya Azad
 (Professor Girl)



Arabi Afsara
 (Co-operative Baby)



Md. Saad Zaman
 (Enterprising Pointed)



Md Omar Al Hossain
 (Inquisitive Baby)



Toyhid
 (Serious Lawyer)



Taief Al Aayan
 (Thoughtful Baby)



Md. Abdullah Al Nahiyen
 (Adventurous Minded)



Muntaha Sirat
 (Artistic Girl)



Ajua Rahman
 (Attentive Observer)



NURSERY (BUTTERFLY)
Nazmoon Khan
Class Teacher





NURSERY (RAINBOW)
Jannatul Ferdousi Payal
Class Teacher





KG (TULIP)
Mohsina Binte Mohammad
Class Teacher





STD - I (SPRING)
Nafisa Sultana
Class Teacher





STD - I (AUTUMN)
Rashida Begum
Class Teacher



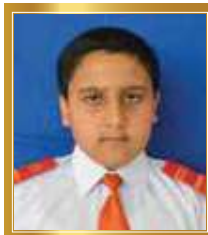


STD - II (PARROT)
Nusrat Ara Mishu
Class Teacher





STD - III
Tasrin Sultana
Class Teacher





STD - IV
Md Mokhlesur Rahman
Class Teacher





STD - VI
Md Shafiul Alam
Class Teacher





STD - VII
Nahida Islam
Class Teacher





STD - VIII
Md Motaleb Mia
Class Teacher





STD - IX
Muhammad Anwar Hossain
Class Teacher





STD - X
Md Shamim Al Mamun
Class Teacher



PICTORIAL GCES

Club Activities

Club Assembly



Art Club

Dance Club



Club Activities



Drama Club

Gardening Club



Language Club



Club Activities

Music Club



Hiking Club

Maths Club



Club Activities



Recitation Club

Science Club



Sports Club



Club Activities

ICT Club



Debate Club



Class Party 14 Nov 2019



Play

Nursery (A)



Nursery (B)



Class Party 14 Nov 2019

KG (A)



KG (B)

Std-I (A)



Class Party 14 Nov 2019



Std-I (B)

Std-II (A)



Std-II (B)

Class Party 14 Nov 2019

Std-III



Std-IV

Std-V



Class Party 14 Nov 2019



Std-VI

Std-VII



Std-VIII

Class Party 14 Nov 2019

Std-IX



Std-X



Armed Forces Day 21 Nov 2019



Director Education's Visit 27 Nov 2019



Inauguration Of New School Building 15 Dec 2019



Inauguration Of New School Building 15 Dec 2019



Victory Day 16 Dec 2019



First Day of Academic Session 1 Jan 2020



Book Distribution Festival 1 Jan 2020



Counting Birth Centenary of Bangabandhu 10 Jan 2020



Managing Committee Meeting 19 Jan 2020



Farewell of Outgoing Chairman 19 Jan 2020



Chairman's Visit to School 22 Jan 2020



Debate Competition 28 Jan 2020



Farewell of SSC Students 29 Jan 2020



Annual Sports 1 Feb 2020



Annual Sports 1 Feb 2020



Annual Sports 1 Feb 2020



Annual Sports 1 Feb 2020



International Mother Language Day 21 Feb 2020



International Mother Language Day 21 Feb 2020



Cultural Week 22-25 Feb 2020



nTV 'Tiffiner Fanke' Programme 9 March 2020



nTV 'Tiffiner Fanke' Programme 9 March 2020



National Mourning Day 15 Aug 2020



Farewell of Outgoing Chief Patron 17 Aug 2020



Online Science Quiz Competition 10 Sept 2020



Online Conference With Principal and Teachers 20 Sept 2020



Online Parents Meeting 26 Sept 2020



Online Interactive Session With Principal and Students





